

UNIVERSIDADE

AbERTA

www.uab.pt

Doutoramento
**didática das línguas -
multilinguismo e educação
para a cidadania global**

guia de curso **2018 | 2021**



Departamento de Humanidades

Universidade Aberta
R. da Escola Politécnica, 147
1250-060 Lisboa
Portugal

Coordenação do curso

Carlos Ceia | cfmceia@gmail.com

Vice-coordenação

Jeffrey Childs | Jeffrey.Childs@uab.pt

Secretariado do Curso

Margarida Quadrado | Margarida.Quadrado@uab.pt
Telf.: (+351) 300 002 808

Internet | <http://www2.uab.pt/guiainformativo/detailcursos.php?curso=89>

Mais informações

Formulário para envio de mensagens | https://sitcon.uab.pt/Mensagens/form/1?categoria_id=11

Email: ddl_dh@uab.pt

Candidaturas online | <https://candidaturas.uab.pt>

www.uab.pt | Universidade Pública de Ensino a Distância, Portugal

ÍNDICE

1. Criação do programa de Doutoramento
2. Destinatários, finalidades e objetivos do programa de Doutoramento
3. Regime de frequência e duração do programa
4. Condições de acesso e pré-requisitos
5. Processo de candidatura
6. Seleção dos candidatos
7. Creditação de competências
8. Propinas
9. Estrutura
10. Organização do regime de tempo
11. Regime de ensino
12. Grau e Diploma
13. Registo de Tese, nomeação de Orientador e admissão a provas de Doutoramento
14. Avaliação, classificação e qualificação
15. Estrutura geral
16. Conteúdos

1. CRIAÇÃO DO PROGRAMA DE DOUTORAMENTO

O curso de Doutoramento em Didática das Línguas – Multilinguismo e Educação para a Cidadania Global foi criado pela Universidade Nova de Lisboa (UNL), através da Faculdade de Ciências Sociais e Humanas (FCSH), ao abrigo dos artigos 2.º e 10.º os Estatutos da UNL, e do artigo 18.º dos Estatutos da FCSH/UNL, em cumprimento do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na sua redação em vigor, confere em regime de associação com a Universidade Aberta (UAb) o grau de doutor em Didática das Línguas – Multilinguismo e Educação para a Cidadania Global, com decisão favorável à acreditação prévia pela Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior e devidamente registado pela Direção-Geral do Ensino Superior sob o n.º R/A-Cr 225/2015, de 1 de setembro de 2015. O seu Regulamento, n.º 1006/2016, foi publicado em Diário da República, 2.ª série – N.º 211 – 3 de novembro 2016.

2. DESTINATÁRIOS, FINALIDADES E OBJETIVOS DO PROGRAMA DE DOUTORAMENTO

Este curso de Doutoramento dirige-se a um potencial vasto público, disperso no território nacional e/ou no estrangeiro, nomeadamente a docentes e investigadores na carreira académica, mas também a docentes não universitários e a profissionais de diversas áreas. Este 3.º ciclo visa:

- Formar estudantes para a investigação de nível avançado em didática das línguas;
- Promover a literacia digital e a comunicação intercultural insistindo nas duas vertentes que constituem os maiores desafios que nos últimos tempos se colocaram à sociedade e às escolas: a dimensão cada vez mais multilingue e multicultural das sociedades e a evolução das novas tecnologias;
- Formar doutorados que possam desenvolver o seu conhecimento nesta área do saber, tanto em contexto nacional como internacional, de modo a contribuírem ativamente para o desenvolvimento, a divulgação e a transmissão do conhecimento científico no ensino do Português ou das línguas estrangeiras.
- Promover competências de investigação para desenvolvimento profissional.

3. REGIME DE FREQUÊNCIA E DURAÇÃO DO PROGRAMA

O ciclo de estudos conducente ao grau de doutor (CED) integra:

- a) A realização de uma tese original e especialmente elaborada para este fim, adequada à natureza do ramo de conhecimento ou da especialidade e que contribua para o alargamento das fronteiras do conhecimento.
- b) A realização de um curso de doutoramento (CD) constituído por unidades curriculares dirigidas à formação para a investigação.

O CD tem a duração normal de dois semestres, correspondente um total de 60 créditos no ECTS, com a seguinte estrutura curricular:

O 1.º semestre (do 1.º ano) do curso é antecipado por um módulo inicial, totalmente virtual, com a duração de duas semanas, com o objetivo de ambientar os doutorandos ao modelo pedagógico virtual da Universidade e às características do contexto de ensino online necessárias à frequência do curso.

A apresentação e discussão da tese de doutoramento são realizadas em sessão presencial, de natureza pública, especialmente convocada para o efeito.

A frequência do curso poderá ser efetuada a tempo integral ou a tempo parcial. Para o estudante com frequência a tempo integral, o presente ciclo de estudos tem uma duração máxima de três anos/seis semestres e equivale a um total de 180 ECTS (4680 horas de trabalho). Para o estudante com frequência a tempo parcial, a duração máxima do Doutoramento é de cinco anos/dez semestres.

4. CONDIÇÕES DE ACESSO E PRÉ-REQUISITOS

Para ingressar num ciclo de estudos de doutoramento (CED), o candidato deve satisfazer as condições estabelecidas na legislação nacional, nos normativos da UNL e da Universidade Aberta e respeitar, pelo menos, uma das condições expressas nas alíneas seguintes:

- a) Possuir o grau de mestre, ou equivalente legal;
- b) Possuir o grau de licenciado e ser detentor de um currículo escolar ou científico especialmente relevante, que seja reconhecido pelo órgão científico estatutariamente competente da instituição de acolhimento (Conselho Científico da FCSH/NOVA ou da Universidade Aberta).

- c) Ser detentor de um currículo escolar, científico ou profissional que seja reconhecido pelo órgão científico estatutariamente competente da instituição de acolhimento (Conselho Científico da FCSH/NOVA ou da Universidade Aberta) como atestando capacidade para a realização deste ciclo de estudos.

O reconhecimento a que se referem as alíneas b) e c) do ponto anterior tem como efeito apenas o acesso ao ciclo de estudos conducente ao grau de doutor e não confere ao seu titular a equivalência ao grau de licenciado ou de mestre, ou o seu reconhecimento.

Constituem ainda pré-requisitos fundamentais para admissão ao curso de Doutoramento:

- Acesso a um computador com ligação de banda larga à Internet;
- Experiência de navegação e pesquisa na Internet;
- Domínio nível avançado de língua estrangeira, comprovado por diploma reconhecido internacionalmente, a Alemão, Espanhol, Francês ou Inglês. Nas especialidades de Português, pressupõe-se o domínio da língua ao nível de um falante nativo.

5. PROCESSO DE CANDIDATURA

O candidato admitido deve proceder à matrícula e inscrição na instituição de acolhimento onde funciona o curso nessa edição, de acordo com os prazos e regulamentos próprios.

A candidatura deve ser instruída com os seguintes elementos, obrigatoriamente:

- a) Documentos comprovativos de que o candidato reúne as condições referidas no ponto 3 deste guia de curso;
- b) *Curriculum vitae* atualizado, incluindo os trabalhos publicados ou devidamente documentados;
- c) Cópia do Cartão do Cidadão ou Passaporte;
- d) Carta de motivação, detalhando as razões pelas quais deseja seguir o programa de estudos.

Nota: No momento da inscrição será requerida a apresentação dos originais dos documentos solicitados.

Os prazos de candidatura, matrícula e inscrição encontram-se definidos no Despacho de Abertura do curso. A candidatura deverá ser efetuada online na página da Universidade Aberta <https://candidaturas.uab.pt/cssnet/page>.

As candidaturas estão sujeitas à aplicação de uma taxa de 60 euros, valor que, no caso de os candidatos serem admitidos no curso, será dedutível nas propinas do doutoramento.

Informações adicionais sobre este doutoramento e candidaturas podem ser obtidas, junto do secretariado do curso, pelo telefone (+351) 300 002 808 ou através do formulário que pode preencher usando o link: https://sitcon.uab.pt/Mensagens/form/1?categoria_id=11.

6. SELEÇÃO DOS CANDIDATOS

As candidaturas são apreciadas por um júri, aprovado pelo Conselho Científico, presidido pelo coordenador do curso e composto por três vogais, um dos quais suplente.

Com vista à seleção e seriação dos candidatos, compete ao júri: i) definir e aplicar os critérios de seleção e seriação dos candidatos; ii) conferir os dados apresentados pelos candidatos, verificando se cumprem as condições de admissão; iii) apreciar os perfis curriculares dos candidatos e ordená-los com base numa análise seletiva dos seguintes parâmetros: “Habilitações académicas”; “Curriculum Vitae”; “Justificação de intenções”; “Investigação realizada”; iv) solicitar aos candidatos pré-selecionados uma entrevista ou modalidade alternativa de seleção, se entender que tal se justifica.

Quando não houver um número mínimo de candidatos que justifique a abertura do curso de Doutoramento, poderá o Reitor autorizar excepcionalmente a admissão de candidatos para o referido ciclo de estudos, nos termos do artigo 43.º, n.º 5, do Regulamento Geral da Oferta Educativa da UAb.

7. CREDITAÇÃO DE COMPETÊNCIAS

Os candidatos que pretendam obter creditação de competências académicas no âmbito de anteriores estudos de mestrado, ou creditação de competências profissionais, deverão observar o disposto no Regulamento de Creditação de Competências Académicas e Profissionais, Formação e Experiência Profissional da Universidade Aberta (Despacho n.º 11423/2011), disponível em:

<http://portal.uab.pt/wp-content/uploads/2018/02/regulamento-creditacao-competencias.pdf>.

8. PROPINAS

O montante das propinas para este curso de doutoramento é o estipulado de acordo com os preçários atualmente vigentes na UAb e disponíveis em: <http://portal.uab.pt/pagamentos/>.

Para mais informações, recomenda-se a leitura atenta do Regulamento de Propinas e do Regulamento Geral da Oferta Educativa da Universidade Aberta da secção Regulamentos acessível a partir de <http://portal.uab.pt/informacoes-academicas/>.

9. ESTRUTURA

- 1 – O ciclo de estudos conducente ao grau de doutor (CED) integra:
 - a) A realização de uma tese original e especialmente elaborada para este fim, adequada à natureza do ramo de conhecimento ou da especialidade e que contribua para o alargamento das fronteiras do conhecimento.
 - b) A realização de um curso de doutoramento (CD) constituído por unidades curriculares dirigidas à formação para a investigação.
- 2 – O CD tem a duração normal de dois semestres, correspondente a um total de 60 créditos no ECTS, com a seguinte estrutura curricular:
 - a) Um conjunto de 4 unidades curriculares (UC) perfazendo um total de 40 ECTS, mais uma outra unidade curricular designada por Trabalho Final de Curso que consiste na elaboração de um projeto de investigação ou ensaio sobre estado da questão da área científica do curso, correspondendo a 20 ECTS.
 - b) Dez créditos poderão ser obtidos fora da oferta letiva do CED, quer num outro curso do mesmo nível de ensino, interior ou exterior à FCSH/UNL e à UAb, em instituições com as quais exista protocolo, quer numa unidade de investigação avaliada, pertencente ou não à FCSH/UNL ou à UAb.
 - c) A conclusão com êxito das unidades curriculares do CD e a aprovação em prova pública do Trabalho Final confere um Diploma de Estudos Avançados (DEA) em Didática das Línguas – Multilinguismo e Educação para a Cidadania Global emitido pela FCSH/UNL e pela UAb.
 - d) A prova pública do Trabalho Final será realizada no final do semestre em que o estudante conclui o CD, ficando a avaliação a cargo de um júri constituído

por três membros. Destes, pelo menos dois devem ser membros do CED, podendo o terceiro membro ser um docente ou investigador doutorado exterior à UNL e à UAb. Este júri será aprovado pelo Conselho Científico da instituição de acolhimento sob proposta do Coordenador de Curso, em articulação com os órgãos competentes da instituição parceira.

- 3 – A estrutura curricular e o plano de estudos estão constantes no Anexo a este regulamento do qual faz parte integrante.
- 4 – A classificação final do CD é expressa pelas fórmulas Aprovado ou Não Aprovado.
- 5 – Nos casos de aprovação, a classificação final do CD, realizado com sucesso, é expressa numa escala numérica de 10-20, fazendo a média aritmética das classificações, na qual as unidades curriculares com 10 ECTS têm valor de ponderação 1 e o Trabalho Final valor de ponderação 2.

10. ORGANIZAÇÃO DO REGIME DE TEMPO

Duração: 6 semestres. Créditos totais: 180 ECTS (60 em unidades curriculares + 120 na componente não letiva).

Número de ECTS em regime de opção livre: 10 ECTS.

O seminário de opção livre poderá ser escolhido de entre as unidades curriculares de formação pós-graduada oferecidas pela Faculdade de Ciências Sociais e Humanas (FCSH/NOVA) e da Universidade Aberta, por outras unidades orgânicas da Universidade Nova de Lisboa, ou por outras instituições do Ensino Superior nacionais ou estrangeiras, mediante acordo ou protocolo.

11. REGIME DE ENSINO

O curso é ministrado em regime de b-learning com sessões presenciais em horário pós-laboral nas instalações da FCSH/NOVA concentradas durante o primeiro mês do curso e através de ensino a distância organizando-se em classe virtual online na plataforma de e-learning em uso na Universidade Aberta, com a possibilidade de integrar encontros síncronos e/ou sessões presenciais, previamente calendarizados.

12. GRAU E DIPLOMA

Aos estudantes aprovados no ato de defesa pública da tese de doutoramento é atribuído o grau de Doutor em Didática das Línguas – Multilinguismo e Educação para a Cidadania Global, na especialidade sobre a qual incide a tese, titulado por uma carta doutoral e respetivo Certificado.

A conclusão com aproveitamento da componente curricular avançada do curso dá origem a um Certificado de Estudos Avançados na especialidade respetiva.

13. REGISTO DE TESE, NOMEAÇÃO DE ORIENTADOR E ADMISSÃO A PROVAS DE DOUTORAMENTO

Após a conclusão do curso de doutoramento (CD), para proceder ao registo do tema da tese e à formalização do Orientador científico, o estudante deverá reunir a seguinte documentação¹:

- Requerimento ao Presidente do Conselho Científico, contendo o título (provisório), o Ramo de conhecimento e a Especialidade da tese;
- Certificado comprovativo de realização da parte curricular do curso;
- Projeto de tese com uma descrição do trabalho a realizar e segundo os parâmetros em vigor da instituição de acolhimento;
- Declaração de aceitação do Orientador.

Esta documentação deverá ser apreciada pelo órgão científico estatutariamente competente da instituição de acolhimento (Conselho Científico da FCSH/NOVA ou Conselho Coordenador do Departamento de Humanidades e pelo Conselho Científico da Universidade Aberta).

Em casos devidamente justificados e com a anuência da Coordenação do curso, o órgão estatutariamente competente poderá propor uma coorientação da tese a cargo de um docente doutorado da FCSH/NOVA, da Universidade Aberta ou de outra instituição de ensino superior.

Tanto a designação do Orientador da tese como a proposta de coorientador (caso esta exista) serão aprovadas pelo Conselho Científico da instituição de acolhimento.

¹ A documentação e respetivas assinaturas deverão ser originais (não digitalizadas), uma vez que irão constituir o processo individual de cada doutorando.

No prazo máximo de 60 dias consecutivos após a entrega pelo estudante do conjunto de documentos referido, o estudante é notificado da aceitação do projeto de tese de doutoramento e da confirmação do respetivo Orientador (e do coorientador, caso exista) por parte do Conselho Científico.

Terminada a elaboração da tese de Doutoramento, o estudante requer ao Conselho Científico a admissão a provas de doutoramento, devendo esse requerimento ser acompanhado dos seguintes elementos:

1. Certidão comprovativa da classificação obtida na componente curricular do curso de doutoramento;
2. 12 exemplares da tese de doutoramento em suporte papel;
3. 12 exemplares do curriculum vitae atualizado em suporte papel;
4. 3 exemplares da tese em suporte digital;
5. Parecer do Orientador (e do coorientador, caso exista);
6. Declaração de autorização de disponibilização da tese no repositório aberto da Universidade Aberta, nos casos em que não exista acordo de confidencialidade que o impeça;
7. Comprovação de outros registos específicos exigidos por lei.

14. AVALIAÇÃO, CLASSIFICAÇÃO E QUALIFICAÇÃO

O ciclo de estudos conducente ao grau de doutor integra a realização de um curso de doutoramento constituído por unidades curriculares dirigidas à formação para a investigação; a realização de uma tese original e especialmente elaborada para este fim, adequada à natureza do ramo de conhecimento ou da especialidade e que contribua para o alargamento das fronteiras do conhecimento. As unidades curriculares de tipo seminário são classificadas na escala numérica de 0-20.

A classificação final do curso de doutoramento é expressa pelas fórmulas Recusado ou Aprovado. Nos casos de aprovação, a classificação final do curso de doutoramento é expressa no intervalo 10-20 na escala numérica de 0-20, fazendo a média aritmética das classificações. A classificação final da tese é expressa pelas fórmulas de Aprovado ou Recusado por votação nominal justificada, não sendo permitidas abstenções.

15. ESTRUTURA GERAL

OBRIGATÓRIAS		
CÓDIGO	UNIDADES CURRICULARES	ECTS
53025	Metodologia do Trabalho Científico em Didática das Línguas	10
53027	Multilinguismo e Educação para a Cidadania Global	10
53028	Trabalho Final em Didática das Línguas – Multilinguismo e Educação para a Cidadania Global	20
53030	Tese em Didática das Línguas – Multilinguismo e Educação para a Cidadania Global	120
OPÇÕES		
CÓDIGO	UNIDADES CURRICULARES	ECTS
53026	Seminário de Didática do Alemão	10
53032	Seminário de Didática do Espanhol	10
53033	Seminário de Didática do Francês	10
53034	Seminário de Didática do Inglês	10
53036	Seminário de Didática do Português Língua Estrangeira (LE/L2)	10
53035	Seminário de Didática do Português Língua Materna (L1)	10
OPÇÃO LIVRE		
O estudante realiza ainda 10 ECTS em regime de opção livre em qualquer uma das instituições associadas.		

16. CONTEÚDOS

METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO EM DIDÁTICA DAS LÍNGUAS

- As questões epistemológicas
- A investigação científica avançada
- As questões práticas
- A redação da tese
- A preparação da defesa pública de uma tese de doutoramento

MULTILINGUISMO E EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA GLOBAL

1. Conceitos fundamentais e modelos teóricos de competência intercultural.
2. Competências interculturais e modelos de aplicação.

3. Avaliação e desenvolvimento da competência de comunicação intercultural em contextos diferenciados.
4. As três fases históricas do domínio académico do Planeamento Linguístico;
5. Planeamento Linguístico e mudança social;
6. Línguas e culturas: um exemplo prático – comunicação e exportação;
7. Línguas, nacionalidades e globalização;
8. Opções de Planeamento Linguístico: o caso da União Europeia;
9. Multilinguismo e plurilinguismo;
10. Problemáticas na educação para a cidadania e multilinguismo;
11. Princípios e práticas de educação para a cidadania numa sociedade multicultural e num mundo globalizado;
12. Desenvolvimento de materiais para a promoção da interculturalidade.

SEMINÁRIO DE DIDÁTICA DO ALEMÃO

1. A Didática enquanto Ciência e na formação de professores
2. Análise de diferentes metodologias explicitando o contexto social e cultural em que foram geradas
3. O papel da Didática no desenvolvimento das competências linguística e intercultural
4. Interferências linguísticas na escrita de autores imigrantes ou de autores provenientes de zonas culturalmente híbridas
5. Técnicas literárias para definir a identidade no processo de integração ou de separação da sociedade de acolhimento: o motivo do Duplo ('Doppelgänger')
6. O Duplo como 'Avatar' nos meios de comunicação social e na educação

SEMINÁRIO DE DIDÁTICA DO ESPANHOL

- a) Língua e conceitos subjacentes ao ensino-aprendizagem do E/LE: teorias e metodologias.
- b) Motivação dos estudantes, diferenças entre estudantes e diferentes contextos de aprendizagem.
- c) Capacidades de receção e de produção.
- d) Abordagem por tarefas no ensino de Espanhol Língua Estrangeira.
- e) Pedagogia do erro e princípios relativos ao seu papel na abordagem comunicativa.
- f) Análise crítica de diversos métodos de avaliação.
- g) Técnicas e tarefas de observação.
- h) Planificação e gestão de sala de aula.

- i) Análise crítica de exemplos de práticas pedagógicas.
- j) Análise crítica de manuais relativamente ao ensino-aprendizagem de língua-cultura.

SEMINÁRIO DE DIDÁTICA DO FRANCÊS

Este seminário divide-se em 4 módulos que evidenciam a articulação da didática do FLE/S, por um lado, com a literatura e, por outro, com a linguística.

Módulo 1: Perspectiva histórica do ensino do FLE/S na sua relação com a literatura / abordagem da questão da diversidade literária através de autores de países ou regiões francófonos ou que não tendo o francês como L1 decidiram adotá-lo nas suas obras.

Módulo 2: Processos e questões relacionadas com a transmediação de um texto literário para outro médium e/ou expressão artística / Mecanismos de transposição do TL para outra língua.

Módulo 3: Didática do FLE/S para fins específicos – estudo e teorização de questões relacionadas com o E/A do FLE/S num contexto de comunicação de especialidade / análise das estratégias a adotar para melhorar o E/A do FLE/S neste contexto.

Módulo 4: Lexicografia, lexicologia e E/A do FLE/S – estudo do contributo destas duas áreas na didática do FLE/S / análise de propostas didáticas concretas.

SEMINÁRIO DE DIDÁTICA DO INGLÊS

- Conceitos basilares de educação em língua estrangeira e interculturalidade
- Dimensões culturais de língua e transnacionalidade
- Língua, identidade e interculturalidade
- Representação cultural, alterização e terceiro espaço
- Competência comunicativa intercultural e cidadania intercultural
- Competência intercultural e materiais em língua estrangeira
- Retórica e cultura
- Avaliação da competência comunicativa intercultural
- O Inglês como língua do mundo: variações, desvios e novas formações.

SEMINÁRIO DE DIDÁTICA DO PORTUGUÊS LÍNGUA ESTRANGEIRA (LE/L2)

- A língua portuguesa no Mundo (diversidade geográfica, política e institucional) e como meio de comunicação global.

- Contextos de aprendizagem do português língua não materna: o português como língua segunda, língua estrangeira e língua de herança.
- Cognição, aquisição e aprendizagem. Enquadramento teórico.
- Metodologias de ensino de línguas.
- O Quadro Europeu Comum de Referência para as línguas e os documentos orientadores.
- O desenvolvimento de competências de oralidade e escrita.
- A aprendizagem e o ensino de vocabulário e gramática.
- Análise e produção de materiais pedagógicos para o ensino do Português LE/LS.

SEMINÁRIO DE DIDÁTICA DO PORTUGUÊS LÍNGUA MATERNA (L1)

- A construção do(s) objeto(s) de ensino-aprendizagem, no âmbito das línguas maternas: opções conceptuais e terminológicas.
- Didática do português (L1): opções teóricas e metodológicas
- Os documentos normativos na didática do português: evoluções, transições, perspectivas.
- Transposição didática: o que é e como se faz; perspectivas de trabalho relacionadas com o conhecimento explícito da língua e dos textos (literários e não literários).
- Análise e produção de materiais didáticos para o ensino do Português (L1).



UAb

EFQM

Recognised for Excellence
4 Star - 2017



Certificado n.º 2017/GI.0024