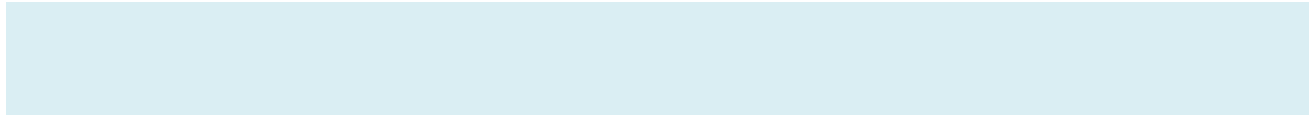




DCSG Departamento de Ciências Sociais e de Gestão



Guia de Curso

Licenciatura em Ciências Sociais

1.º Ciclo

2014/2015

Índice

1. Introdução	3
2. Organização do curso	3
3. Destinatários	3
4. Condições de acesso e pré-requisitos	4
5. Candidaturas	4
6. Competências a adquirir	5
7. Propinas	5
8. Diploma do curso	5
9. Plano de estudos	6
10. Funcionamento do curso	13
11. Modelo pedagógico	13
12. Tempo de estudo e aprendizagem	15
13. Recursos de aprendizagem	15
14. Avaliação e classificação	16
15. Coordenação do curso	16
16. Equipa docente	17
17. Ambientação online	18
18. Sinopses das unidades curriculares	19
19. Contactos do curso	35

1. Introdução

Bem-vindo à Universidade Aberta! Participar no curso selecionado será um processo ativo, onde a aprendizagem foi planeada de modo a procurar garantir o seu sucesso.

O curso de licenciatura em Ciências Sociais é, nos termos dos Estatutos da Universidade Aberta, um curso de carácter formal destinado a todos aqueles que sentem necessidade de obter habilitações académicas e são capazes de aproveitar oportunidades de trabalho de nível técnico superior (licenciados), nas áreas de:

- Administração Central, Regional e Local;
- Terceiro Setor (Economia Social); e
- Setor Privado.

Este Guia de Curso constitui o seu “kit informativo” que lhe permite saber **o que fazer, como fazer e quando fazer**, enquanto estudante online, inscrito nesta licenciatura. Por isso, leia-o com muita atenção. O desejo é informar sobre os objetivos e as práticas do curso de Ciências Sociais. Esta informação é imprescindível para o sucesso da sua trajetória no curso.

2. Organização do curso

A licenciatura em Ciências Sociais da Universidade Aberta assenta numa estrutura curricular que integra um maior em Ciências Sociais (120 ECTS) e um dos seguintes menores que o/a estudante deverá escolher no segundo ano do curso, perfazendo um total de 180 ECTS:

- Minor em Ciência Política e Administrativa (60 ECTS)
- Minor em Psicologia (60 ECTS)
- Minor em Serviço Social (60 ECTS)
- Minor em Sociologia (60 ECTS)

3. Destinatários

A licenciatura em Ciências Sociais dirige-se a todos/as os/as que pretendam obter qualificações para o exercício de funções em postos de trabalho de nível técnico superior, em estruturas e projetos públicos, do setor de economia social e do setor privado.

A estrutura curricular do curso assente num maior generalista em Ciências Sociais e em diversos menores, está concebida para proporcionar uma escolha diversificada no domínio das Ciências Sociais que cada estudante pretenda aprofundar, de acordo com o seu projeto pessoal.

4. Condições de acesso e pré-requisitos

Além das condições de acesso abaixo referidas, sendo o curso oferecido exclusivamente em regime de *e-learning*, devem as/os estudantes possuir conhecimentos informáticos básicos na ótica do utilizador, nomeadamente na área do processamento de texto e da navegação e acesso à Internet. A/O estudante deve dispor de fácil acesso à Internet e de uma conta de *e-mail* ativa.

As condições de acesso gerais estão disponíveis *online* em <http://www.uab.pt/web/guest/estudar-na-uab/candidato/candidaturas>

Consultar também o *site* da Universidade Aberta para mais informações sobre:

- Acessos específicos:
<http://www.uab.pt/web/guest/estudar-na-uab/futuro-estudante/candidaturas/acesso-especifico>
- Maiores de 23 (ACFES):
<http://www.uab.pt/web/guest/estudar-na-uab/futuro-estudante/candidaturas/maiores-de-23-acfes>
- Outros acessos (acessos diretos):
<http://www.uab.pt/web/guest/estudar-na-uab/futuro-estudante/candidaturas/acessos-diretos>
- Transferências, mudanças de curso e reingressos:
<http://www.uab.pt/web/guest/estudar-na-uab/futuro-estudante/candidaturas/transferencias-mudancas-de-curso-e-reingressos>

5. Candidaturas

Consultar o *site* da Universidade Aberta para informações:

<http://www.uab.pt/web/guest/estudar-na-uab/estudante/servicos-de-apoio-ao-estudante>

Contactos úteis:

Informação Académica sobre os Cursos de 1.º Ciclo (Licenciaturas) do DCSG (Dr.^a Ana Margarida Duarte / Dr.^a Vânia Monteiro)

Telf.: +351 30 000 7705/ 30 000 7707

Formulário para envio de mensagens: https://sitcon.uab.pt/Mensagens/form/1?categoria_id=79

Licenciatura em Ciências Sociais (Dr.^a Ana Paula Almeida)

Telf.: +351 300 007 706

Formulário para envio de mensagens: https://sitcon.uab.pt/Mensagens/form/1?categoria_id=75

6. Competências a adquirir

A formação inicial polivalente, flexível e interdisciplinar inerente ao *curriculum* e à aplicação das estratégias de ensino-aprendizagem, características dos regimes de ensino a distância, permitirão ao licenciado em Ciências Sociais pela Universidade Aberta desenvolver as seguintes competências:

- capacidade de análise, interpretação e síntese de dados, temas, problemas e assuntos de cariz interdisciplinar, nas suas várias dimensões;
- capacidade de compreender e lidar com ideias e informações complexas, contraditórias, incompletas ou limitadas;
- espírito crítico atuante, capaz de gerar atitudes de contínua autoaprendizagem e autoformação;
- capacidade de construir esquemas teóricos de explicação e interpretação da realidade;
- espírito crítico de responsabilidade, de intervenção e de inserção nas comunidades a que pertença, bem como dos comportamentos eticamente valorizados.

7. Propinas

Consultar o *site* da Universidade Aberta para informações sobre preços e modos de pagamento:

<http://www.uab.pt/web/guest/estudar-na-uab/estudante/pagamentos>

8. Diploma do curso

O grau de licenciado em Ciências Sociais é titulado por uma Carta de Curso (diploma) e pressupõe a frequência e aprovação na totalidade das unidades curriculares que constituem o maior em Ciências Sociais (120 ECTS) e um minor (60 ECTS) escolhido de entre os menores em oferta, perfazendo um total de 180 ECTS.

De acordo com a legislação em vigor, a emissão da Carta de Curso é acompanhada da emissão de um Suplemento ao Diploma.

9. Plano de estudos

O curso desenvolve-se em unidades curriculares semestrais. Cada semestre tem a duração de 20 semanas, estando 5 semanas dedicadas a atividades de avaliação final.

Segue-se a descrição do plano de estudos que conduz à obtenção da licenciatura em Ciências Sociais.

Maiores em Ciências Sociais**1.º ano – 1.º semestre**

CÓDIGO UC	UNIDADE CURRICULAR	A.C.	ECTS	OBSERVAÇÕES
41011	Antropologia Geral I	Antrop	6	Obr.
41036	Introdução às Ciências Sociais	Soc	6	Obr.
41037	Introdução ao Direito	CJur	6	Obr.
41064	Sociologia Geral I	Soc	6	Obr.
61029	Princípios de Gestão	Gest	6	Obr.

1.º ano – 2.º semestre

CÓDIGO UC	UNIDADE CURRICULAR	A.C.	ECTS	OBSERVAÇÕES
41012	Antropologia Geral II	Antrop	6	Obr.
41031	Introdução à Ciência Política	CPol	6	Obr.
41047	Problemas Sociais Contemporâneos	Soc	6	Obr.
41065	Sociologia Geral II	Soc	6	Obr.
61022	Introdução à Economia	Econ	6	Obr.

2.º ano – 1.º semestre

CÓDIGO UC	UNIDADE CURRICULAR	A.C.	ECTS	OBSERVAÇÕES
41018	Demografia	Dem	6	Obr.
41038	Metodologia das Ciências Sociais: Métodos Qualitativos	Soc	6	Obr.
41050	Psicologia Geral	Psic	6	Obr.
-----	Opção A *		6	Obr.
-----	Opção B *		6	Obr.

2.º ano – 2.º semestre

CÓDIGO UC	UNIDADE CURRICULAR	A.C.	ECTS	OBSERVAÇÕES
41039	Metodologia das Ciências Sociais: Métodos Quantitativos	Soc	6	Obr.
41052	Psicologia Social	Psic	6	Obr.
41071	História Económica e Social	Hist	6	Obr.
-----	Opção C *		6	Obr.
-----	Opção D *		6	Obr.

* **Nota:** Estas quatro unidades curriculares podem ser escolhidas pelas/os estudantes entre as unidades curriculares **opcionais oferecidas pelos menores da licenciatura em Ciências Sociais, com exceção das unidades curriculares opcionais oferecidas pelo menor** que a/o estudante pretende frequentar. A área científica da unidade curricular depende da escolha feita pela/o estudante. As/os estudantes **não deverão escolher como opção mais de duas unidades curriculares de cada menor**.

Minor em Ciência Política e Administrativa

3.º ano – 1.º semestre

CÓDIGO UC	UNIDADE CURRICULAR	A.C.	ECTS	OBSERVAÇÕES
41021	Direito Comunitário	CJur	6	Opc.
41033	Introdução ao Direito Administrativo	CJur	6	Opc.
41035	Introdução ao Direito do Ambiente	CJur	6	Opc.
41037	Introdução ao Direito	CJur	6	(a)
41044	Política Internacional	CPol	6	Opc.
41067	Teoria das Relações Internacionais	CPol	6	Opc.

Nota: (a) A frequência desta unidade curricular é obrigatória para **estudantes provenientes de outros cursos** (maior), que pretendam inscrever-se neste minor.

3.º ano – 2.º semestre

CÓDIGO UC	UNIDADE CURRICULAR	A.C.	ECTS	OBSERVAÇÕES
41015	Ciência da Administração	CPol	6	Opc.
41022	Direito Constitucional Comparado	CJur	6	Opc.
41024	Elites e Movimentos Sociais	CPol	6	Opc.
41031	Introdução à Ciência Política	CPol	6	(a)
41043	Organizações Políticas	CPol	6	Opc.
41055	Sistemas de Poder	CPol	6	Opc.
41068	Teoria Política	CPol	6	Opc.

Nota: (a) A frequência desta unidade curricular é obrigatória para **estudantes provenientes de outros cursos** (maior), que pretendam inscrever-se neste minor.

Minor em Psicologia

3.º ano – 1.º semestre

CÓDIGO UC	UNIDADE CURRICULAR	A.C.	ECTS	OBSERVAÇÕES
41029	Intervenção Psico-Social	PolSoc	6	Opc.
41033	Noções de Psicopatologia	Psic	6	Obr.
41035	Psicologia Clínica e da Saúde	Psic	6	Obr.
41037	Psicologia da Família	Psic	6	Obr.
41044	Psicologia Geral	Psic	6	(a)
41067	Psicologia Social Aplicada	Psic	6	Opc.

Nota: (a) A frequência desta unidade curricular é obrigatória para **estudantes provenientes de outros cursos** (maior), que pretendam inscrever-se neste minor.

3.º ano – 2.º semestre

CÓDIGO UC	UNIDADE CURRICULAR	A.C.	ECTS	OBSERVAÇÕES
11047	Psicologia do Desenvolvimento I	Psic	6	Opc.
21044	Estatística para as Ciências Sociais	Mat	6	Opc.
31104	Psicologia da Arte	Psic	6	Opc.
41030	Intervenção Social com Grupos	PolSoc	6	Opc.
41051	Psicologia Intercultural	Psic	6	Obr.
41052	Psicologia Social	Psic	6	(a)
41057	Sócio-Antropologia da Saúde	CSaud	6	Opc.

Nota: (a) A frequência desta unidade curricular é obrigatória para **estudantes provenientes de outros cursos** (maior), que pretendam inscrever-se neste minor.

Minor em Serviço Social

3.º ano – 1.º semestre

CÓDIGO UC	UNIDADE CURRICULAR	A.C.	ECTS	OBSERVAÇÕES
41005	Ação Social na Área da Gerontologia	PolSoc	6	Opc.
41006	Ação Social na Área da Saúde Mental	PolSoc	6	Opc.
41019	Desenvolvimento Comunitário	PolSoc	6	Obr.
41029	Intervenção Psico-Social	PolSoc	6	Obr.
41042	Noções de Psicopatologia	Psic	6	Opc.
41045	Política Social I	PolSoc	6	Obr.
41059	Sociologia da Família I	Soc	6	Opc.
41064	Sociologia Geral I	Soc	6	(a)

Notas: (a) A frequência desta unidade curricular é obrigatória para **estudantes provenientes de outros cursos** (maior), que pretendam inscrever-se neste minor.

3.º ano – 2.º semestre

CÓDIGO UC	UNIDADE CURRICULAR	A.C.	ECTS	OBSERVAÇÕES
41003	Ação Social na Área da Exclusão Social	PolSoc	6	Opc.
41030	Intervenção Social Com Grupos	PolSoc	6	Obr.
41046	Política Social II	PolSoc	6	Obr.
41051	Psicologia Intercultural	Psic	6	Opc.
41057	Sócio-Antropologia da Saúde	CSaud	6	Opc.
41065	Sociologia Geral II	Soc	6	(a)
41025	Estágio (Anual)	Pol Soc	12	Obr. (b)

Nota: (a) A frequência desta unidade curricular é obrigatória para **estudantes provenientes de outros cursos** (maior), que pretendam inscrever-se neste minor.

(b) Unidade curricular anual

Minor em Sociologia

3.º ano – 1.º semestre

CÓDIGO UC	UNIDADE CURRICULAR	A.C.	ECTS	OBSERVAÇÕES
41056	Sociedade Portuguesa Contemporânea	Soc	6	Opc.
41059	Sociologia da Família I	Soc	6	Opc.
41061	Sociologia das Migrações I	Soc	6	Opc.
41063	Sociologia e Sociedade	Soc	6	Obr.
41064	Sociologia Geral I	Soc	6	(a)
41066	Sociologia Urbana	Soc	6	Opc.
41069	Teorias Sociológicas: Correntes Contemporâneas	Soc	6	Obr.
41070	Teorias Sociológicas: Tradições Clássicas	Soc	6	Obr.

Nota: (a) A frequência desta unidade curricular é obrigatória para **estudantes provenientes de outros cursos** (maior), que pretendam inscrever-se neste minor.

3.º ano – 2.º semestre

CÓDIGO UC	UNIDADE CURRICULAR	A.C.	ECTS	OBSERVAÇÕES
31119	Sociologia da Arte	Soc	6	Opc.
41024	Elites e Movimentos Sociais	CPol	6	Opc.
41027	Globalização, Cidadania e Identidades	Soc	6	Opc.
41032	Introdução à Sociologia da Informação	Soc	6	Opc.
41057	Sócio-Antropologia da Saúde	CSaud	6	Opc.
41062	Sociologia das Migrações II	Soc	6	Opc.
41065	Sociologia Geral II	Soc	6	(a)

Nota: (a) A frequência desta unidade curricular é obrigatória para **estudantes provenientes de outros cursos** (maior), que pretendam inscrever-se neste minor.

Outras Unidades Curriculares

3.º ano – 1.º semestre

CÓDIGO UC	UNIDADE CURRICULAR	A.C.	ECTS	OBSERVAÇÕES
41008	Antropologia Cultural	Antrop	6	Opc.
41009	Antropologia das Religiões	Antrop	6	Opc.
31028	História da Arte Portuguesa I	HA	6	Opc.
31045	História da Música Portuguesa	Hist	6	Opc.
41066	Sociologia Urbana	Soc	6	Opc.
51018	História do Teatro Português I	Cult	6	Opc.
61007	Contabilidade Financeira	Gest	6	Opc.
61019	Gestão de Recursos Humanos	Gest	6	Opc.

3.º ano – 2.º semestre

CÓDIGO UC	UNIDADE CURRICULAR	A.C.	ECTS	OBSERVAÇÕES
41014	Antropologia Visual	Antrop.	6	Opc.
31029	História da Arte Portuguesa II	HA	6	Opc.
31067	Iniciação à Museologia	EstPatri	6	Opc.
31104	Psicologia da Arte	Psic	6	Opc.
31119	Sociologia da Arte	Soc	6	Opc.
41015	Ciência da Administração	CPol	6	Opc.
51019	História do Teatro Português II	Cult	6	Opc.
61025	Marketing	Gest	6	Opc.

10. Funcionamento do curso

As atividades de ensino-aprendizagem relativas às diversas unidades curriculares deste curso funcionam em regime a distância, completamente virtual com recurso a uma plataforma de *e-learning*. O primeiro semestre é antecedido por um módulo inicial totalmente virtual – Ambientação Online – com a duração de 2 semanas, com o objetivo de a(o) ambientar ao contexto virtual e às ferramentas de *e-learning* e permitir-lhe a aquisição de competências de comunicação online e de competências sociais necessárias à construção de uma comunidade de aprendizagem virtual. As/Os ex-estudantes da Universidade Aberta que já tenham frequentado outros cursos neste regime poderão ficar isentos da frequência deste módulo.

11. Modelo pedagógico

A licenciatura em Ciências Sociais segue um modelo pedagógico próprio, especificamente concebido para o ensino virtual na Universidade Aberta. Este modelo tem os seguintes princípios:

- Ensino centrado na/o estudante, o que significa que a/o estudante é ativo e responsável pela construção do conhecimento;
- Ensino baseado na flexibilidade de acesso à aprendizagem (conteúdos e atividades de aprendizagem) de forma flexível, sem imperativos temporais ou de deslocação de acordo com a disponibilidade da/o estudante. Este princípio concretiza-se na primazia da comunicação assíncrona o que permite a não coincidência de espaço e não coincidência de tempo, já que a comunicação e a interação se processa à medida que é conveniente para a/o estudante, possibilitando-lhe tempo para ler, processar a informação, refletir e, então, dialogar ou interagir (responder);
- Ensino baseado na interação diversificada quer entre estudante-professor(a), estudante-estudante, quer ainda entre a/o estudante e os recursos de aprendizagem sendo socialmente contextualizada.

Com base nestes princípios encontrará quatro elementos vitais no seu processo de aprendizagem:

1. A **Classe Virtual**: a/o estudante integrará uma turma virtual onde têm acesso as/os professoras/es do curso e as/os restantes estudantes. As atividades de aprendizagem decorrem no espaço virtual de cada unidade curricular ao longo de cada semestre sendo realizadas online com recurso a dispositivos de comunicação. Com base nestes dispositivos são organizados fóruns de dois tipos: fóruns moderados pelas/os estudantes e fóruns moderados pela/o professor(a). Os fóruns moderados pelas/os estudantes

constituem espaços de trabalho da turma. Neles deverá ter lugar a interação a propósito da temática em estudo: aspetos que suscitem dúvidas, reflexões que se entendam partilhar, troca de opiniões sobre este ou aquele tópico, confronto de respostas dadas às atividades propostas, entre outros. Os fóruns moderados pela/o professor(a), têm como objetivo o esclarecimento de dúvidas e a superação de dificuldades que não tenham sido ultrapassadas através da discussão entre as/os estudantes. Estes fóruns são abertos em momentos determinados pela/o professor(a). A comunicação é essencialmente assíncrona e, por isso, baseada na escrita.

2. O **Plano da Unidade Curricular (PUC)**: documento que visa orientar o processo de aprendizagem da/o estudante ao longo da unidade curricular a que se refere sendo apresentado pela/o professor(a) no início da mesma. Requer uma leitura atenta e é imprescindível ao longo de todo o percurso de aprendizagem. Nele será dada informação sobre os objetivos da unidade curricular, as temáticas e conteúdos a estudar, as competências a desenvolver, sobre o modo como se organiza o processo de aprendizagem, os recursos de aprendizagem, o que se espera de si enquanto estudante, o que pode esperar da/o professor(a)/tutor(a), os critérios de avaliação. A disponibilização pela/o professor(a) do PUC marca o início das atividades na respetiva unidade curricular.

3. O **Plano de Atividades Formativas (PAF)**: permite à/ao estudante tirar partido dos recursos de aprendizagem, a/o professor(a) disponibiliza, em momentos distintos, conjuntos de atividades, com indicações sobre o modo como cada estudante poderá verificar se atingiu as competências esperadas nos temas a que dizem respeito. As dificuldades na resolução dessas atividades deverão ser discutidas com os colegas nos fóruns moderados pelas/os estudantes, de modo a possibilitar a partilha entre todos dos conhecimentos entretanto adquiridos. Dificuldades e dúvidas não superadas serão objeto de esclarecimento nos fóruns moderados pela/o professor(a).

4. O **Cartão de Aprendizagem (CAP)**: documento pessoal das/os estudantes em avaliação contínua. Ele permite visualizar em qualquer momento a classificação obtida em qualquer prova de avaliação contínua. Ao longo do percurso de aprendizagem a/o professor(a) solicitará a elaboração de 2 ou 3 e-fólios, (pequenos documentos digitais). A elaboração e entrega à/ao professor(a) dos e-fólios corresponde à avaliação contínua realizada de modo eletrónico. Os e-fólios são complementados por um p-fólio, a realizar presencialmente. A soma total das classificações obtidas pela/o estudante nos e-fólios solicitados pela/o professor(a) e no p- fólio dá origem à classificação final em cada unidade curricular.

Para mais informações consultar o **Kit do Estudante Virtual** em:

<http://www.uab.pt/web/guest/estudar-na-uab/estudante/kit-do-estudante-virtual>

12. Tempo de estudo e aprendizagem

Aprender a distância numa classe virtual implica que não se encontrará nem no mesmo local que os seus professores e colegas, nem à mesma hora, ou seja, é uma aprendizagem que lhe dá flexibilidade porque é independente do tempo e do local onde se encontra professores e estudantes. Naturalmente que implica tempo dedicado ao estudo e à aprendizagem. Por isso cada unidade curricular tem definido o número de horas de estudo e trabalho efetivo que se esperam de si.

Deverá ter em consideração que **cada unidade de crédito (1 ECTS) corresponde a 26 horas de trabalho efetivo de estudo**, de acordo com o Regulamento de Aplicação do Sistema de Unidades de Crédito ECTS da Universidade Aberta, o que inclui, por exemplo, a leitura de documentos diversos, a resolução das atividades online e off-line, a leitura de mensagens, a elaboração de documentos pessoais, a participação nas discussões assíncronas e o trabalho requerido para a avaliação.

No planeamento do seu percurso, a/o estudante deverá ter sempre em consideração a disponibilidade efetivo de tempo necessária para realizar as unidades curriculares em que se pretende matricular.

A frequência do curso poderá ser a tempo integral ou a tempo parcial. Veja o Regulamento para a/o estudante a tempo parcial:

<http://www.uab.pt/web/guest/estudar-na-uab/estudante/estudante-a-tempo-parcial1>

13. Recursos de aprendizagem

Nas diferentes unidades curriculares ser-lhe-á pedido que trabalhe e estude apoiando-se em diversos recursos de aprendizagem desde textos escritos, livros, recursos Web, objetos de aprendizagem, entre outros, em diversos formatos. Embora alguns desses recursos sejam digitais e fornecidos online, no contexto da classe virtual, existem outros, por exemplo livros, que deverão ser adquiridos por si numa livraria ou no comércio eletrónico antes do início de cada unidade curricular, de modo a garantir as condições para a sua aprendizagem no momento em que vai necessitar desse recurso.

Para mais informações sobre bibliografias consultar as fichas de unidade curricular no **Guia Informativo – Cursos de 1.º Ciclo** em: <http://www.univ-ab.pt/guiainformativo/cursos1.php>

14. Avaliação e classificação

A avaliação da aprendizagem em cada unidade curricular pode ser realizada sob a forma de avaliação contínua ou, em alternativa, sob a forma de um exame final.

Avaliação contínua

Neste regime, uma parte da avaliação assume o modo eletrónico, através da realização de 2 ou 3 e-fólios, segundo as instruções da/o professor(a) da respetiva unidade curricular. Além destes, a avaliação é complementada por um p-fólio, que se traduz numa prova de avaliação realizada presencialmente no final do semestre. O número de e-fólios e a respetiva valorização, bem como a valorização do p-fólio são explicitados no Plano de cada Unidade Curricular (PUC). No conjunto, os e-fólios terão uma valorização máxima de 8 valores. Por sua vez, o p-fólio tem uma valorização máxima de 12 valores. A classificação de cada e-fólio realizado pela/o estudante, bem como a do p-fólio é registada no respetivo Cartão de Aprendizagem, dispositivo personalizado ao qual apenas a/o própria/o estudante tem acesso, no espaço de cada unidade curricular.

Exame final

Em alternativa, se a/o estudante entende que não preenche as condições para se integrar no regime de avaliação contínua pode optar, no início das atividades letivas, apenas pela realização de um exame no final do semestre. Para isso, no decurso das 3 primeiras semanas de atividades, a/o estudante deve entrar no espaço virtual de cada unidade curricular em que está inscrito e selecionar o regime de avaliação que pretende.

A obtenção do grau de licenciado requer aprovação em todas as unidades curriculares, com uma classificação igual ou superior a 10 valores. Note-se que as atividades formativas indicadas para realização por parte da/o estudante ao longo do percurso semestral de cada unidade curricular não produzem efeitos na classificação final da/o estudante.

15. Coordenação do curso

A licenciatura em Ciências Sociais tem uma equipa de coordenação responsável pelo acompanhamento das diversas fases da sua concretização ao longo do ano letivo.

O que pode um estudante esperar da equipa de coordenação do curso?

Cabe a esta apoiar o processo de aprendizagem da/o estudante ao longo do curso através de um conjunto de mecanismos, nomeadamente:

- Coordenar a organização das diferentes unidades curriculares que compõem o curso e o seu funcionamento geral;

- Articular a atuação pedagógica da equipa docente do curso;
- Criar uma secretaria online afeta ao secretário(a) do curso a que as/os estudantes terão acesso para apoio administrativo;
- Garantir um espaço de comunicação online entre a coordenação do curso e as/os estudantes;
- Disponibilizar um espaço de interação informal que permita a socialização online das/os estudantes.

16. Equipa docente

O seu processo de aprendizagem será apoiado por uma equipa docente constituída pelas/os professoras/es responsáveis pelas unidades curriculares do curso.

Docentes

Alexandra Gago da Câmara
Ana Isabel Vasconcelos
Ana Maria da Silva Lourenço Paiva
Ana Paula Cruz Beja Orrico Horta
Ana Paula dos Santos Cordeiro
Bárbara M^a Granés Gonçalves Bäckström
Carla Alexandra Gonçalves
Carlos Rafael Branco
Cristina Maria Lopes Pereira Vieira
Joana Catarina Tarelho de Miranda
João Carlos Relvão Caetano
Joaquim João Casimiro Gronita
José Fontes
José M^a Gonçalves da Silva Ribeiro
Lina Morgado
Lúcio Manuel Gomes de Sousa
Maria Alexandra Gago da Câmara
Maria de Fátima Pereira Alves
Maria do Rosário Almeida
Maria Natália Pereira Ramos
Maria Rosário Bastos

Nuno Vidal
Olga Maria dos Santos Magano
Paulo Manuel Abreu da Silva Costa
Pedro Abrantes
Pedro Flôr
Pedro Serranho
Rosana de Lemos de Sousa Albuquerque
Teresa Maria da Conceição Joaquim
Teresa Noronha
Victor Silva

Para mais informações consulte a página web do departamento relativa aos docentes:
<http://www.uab.pt/web/guest/organizacao/departamentos/dcsg/docentes>

17. Ambientação online

Este módulo é prévio ao curso com uma duração de 2 semanas. Trata-se de um módulo prático, com uma orientação centrada no saber-fazer. Com este módulo prévio pretende-se que, enquanto estudante da Universidade Aberta, domine as características do ambiente online, adquirindo competências diversas que sejam o garante duma aprendizagem online com sucesso.

Assim, no final deste módulo a/o estudante deverá ter adquirido:

- competências no uso dos recursos tecnológicos disponíveis neste ambiente online (saber-fazer);
- confiança em diferentes modalidades de comunicação disponíveis neste ambiente online (saber-comunicar), nomeadamente na comunicação assíncrona;
- *competências* em diferentes modalidades de aprendizagem e trabalho online: autoaprendizagem, aprendizagem colaborativa, aprendizagem com apoio de recursos;
- competências gerais de utilização da Internet (comunicação, pesquisa, gestão e avaliação de informação) aplicadas ao ambiente online onde irá decorrer o seu curso: saber usar as ferramentas de comunicação, saber trabalhar em grupos online, saber-fazer pesquisa e consulta de informação na Internet;
- competências na área da comunicação em ambientes online (saber relacionar-se).

18. Sinopses das unidades curriculares

11047 Psicologia do Desenvolvimento I

O desenvolvimento psicológico é um fenómeno complexo e que se processa ao longo de toda a vida do ser humano. O corpo e as possibilidades físicas evoluem e mudam, a vida afetiva transforma-se, os papéis que as pessoas desempenham alteram-se. Em todos os momentos da sua vida, o ser humano recorre a novos processos adaptativos que lhe permitem interagir com os outros e com o mundo que o rodeia. A finalidade da unidade curricular de Psicologia do Desenvolvimento I é sensibilizar os futuros técnicos de educação a utilizarem uma perspetiva adequada do desenvolvimento humano na promoção do desenvolvimento psicológico de indivíduos e de grupos. Neste quadro, as/os estudantes deverão ficar capacitados para utilizarem, de modo sustentado, os conceitos e os modelos teóricos fundamentais da psicologia do desenvolvimento na planificação e no exercício da sua ação educativa.

21044 Estatística para as Ciências Sociais

Nos nossos dias somos cada vez mais confrontados com análises estatísticas dos mais variados tipos de dados (intenções de voto, nível de vida médio de uma dada população, etc.). Simultaneamente, surge a necessidade de saber interpretar e avaliar resultados estatísticos. Neste âmbito, a unidade curricular Estatística para as Ciências Sociais apresenta-se como uma introdução à Estatística e à Teoria das Probabilidades, sendo analisados e estudados os principais aspetos e noções inerentes a ambas as teorias: descrição e tratamento de dados de uma observação, noção de população, introdução ao cálculo de probabilidades, caracterização de distribuições e seus indicadores de localização, dispersão e forma.

31104 Psicologia da Arte

Nesta Unidade Curricular estudar-se-ão alguns problemas relacionados com o estudo da perceção visual, incidindo sobre o modo como os seres humanos se comportam no confronto com as realidades visíveis (ou com as configurações), sejam elas artísticas ou não artísticas. Partindo deste estudo, os conteúdos desenrolar-se-ão no sentido dos postulados difundidos pela Escola Gestalt. O segundo momento desta unidade curricular debruça-se sobre alguns dos pressupostos teóricos desenvolvidos no âmbito da Psicanálise da Arte.

31119 Sociologia da Arte

Nesta unidade curricular tratar-se-ão os temas relacionados com o objeto (e os objetivos) da

Sociologia da Arte, particularizando os assuntos geratrizes desta área do conhecimento, e os conjuntos teóricos que, totalizados, funcionam como metodologias de trabalho ao serviço da História das Artes plásticas, entre outras áreas do saber humano e social. Estudar-se-ão o contexto de surgimento desta realidade teórica (da Sociologia Geral à Sociologia da Arte), os seus alvos de problematização, os principais teorizadores, e também as relações entre a sociedade e a arte, o sistema e os mercados artísticos, o artista e a sociedade, a obra de arte e os públicos das artes (receptividade), entre outros assuntos.

31028 História da Arte Portuguesa I

A presente unidade curricular procurará explanar as temáticas primordiais para a compreensão do fenómeno artístico durante a Idade Média e o Renascimento. A caracterização das obras de arte mais relevantes e da conjuntura sociocultural que envolveu a sua produção assumirá papel de destaque no sentido do conhecimento das linhas essenciais definidoras da paisagem artística portuguesa entre os séculos XII a XVI.

31029 História da Arte Portuguesa II

Esta unidade curricular procura familiarizar o aluno com as grandes linhas de debate artístico da época moderna e contemporânea em Portugal. Tem como objetivo caracterizar numa visão abrangente e diacrónica, os grandes momentos da História da Arte Portuguesa, tais como o conhecimento das obras, autores, e conjunturas artísticas essenciais entre os séculos XVI e XX.

31045 História da Música Portuguesa

As matérias em estudo nesta unidade curricular pretendem fornecer ao estudante uma panorâmica geral da nossa história musical, relevando as figuras, os compositores, as obras e os acontecimentos mais importantes da História da Música Portuguesa nas diferentes épocas.

31067 Iniciação à Museologia

Pretende-se nesta unidade curricular estudar o fenómeno da Museologia em Portugal. O entendimento das variadas conjunturas históricas que rodearam o aparecimento das primeiras coleções privadas até à exibição dos objetos em museus públicos merecerá análise pormenorizada. Serão igualmente ministradas nesta unidade curricular noções básicas de conservação e preservação de obras, bem como conceitos gerais de museografia. O estudo da tipologia e da orgânica dos núcleos museológicos nacionais será igualmente contemplado ao longo do semestre.

41003 Ação Social na área da Exclusão Social

A unidade curricular situa os conceitos e os debates principais em torno da temática cação social, políticas sociais e exclusão social. Dá conta da emergência e complexidade crescente nos campos do conhecimento, das formas de intervenção e do desenvolvimento de processos e situações de

pobreza e exclusão social. Problematiza-se a reflexão em torno da temática pobreza e exclusão social no que se refere a tipo de intervenções, a emergência de novos valores, princípios, agentes e o impacto sobre a formação dos profissionais. É realizada uma abordagem da evolução das políticas sociais de combate à exclusão social no contexto português e europeu, tendo em vista uma preparação teórico-prática adequada a esta área de intervenção social.

41005 Ação Social na Área da Gerontologia

A unidade curricular de Cação Social na Área da Gerontologia pretende fornecer aos/às estudantes uma abordagem multidisciplinar à problemática do envelhecimento. São particularmente valorizadas as dimensões sociais e culturais do envelhecimento, bem como as políticas sociais de velhice.

41006 Ação Social na Área da Saúde Mental

A unidade curricular Cação Social na Área da Saúde Mental tem como objectivos problematizar e contextualizar a saúde mental nas sociedades contemporâneas do ponto de vista das ciências sociais e humanas. Essa contextualização e reflexão visam o nível do conhecimento e da investigação social no domínio da saúde e da doença mental, mas também o domínio da intervenção social, ou seja, das políticas sociais e das respostas sociais existentes. Procuram-se fornecer instrumentos que permitam perceber como é que as ciências explicam e as sociedades atuam/enfrentam os problemas relacionados com a saúde e doença mental. É analisado com especial destaque o contexto português.

41008 Antropologia Cultural

Pretende-se nesta unidade curricular analisar os conceitos de cultura, evidenciando o campo da antropologia cultural nos seus propósitos epistemológicos, temas de interesse e práticas de investigação. É dada especial atenção às questões da diversidade biológica e cultural humana na compreensão das relações entre diferentes grupos sociais na atualidade. A capacitação e análise de vários exemplos etnográficos possibilitarão à/ao estudante um quadro de referência para ler o mundo global em que vivemos.

41009 Antropologia das Religiões

Esta unidade curricular pretende fornecer às/aos estudantes conhecimentos sobre a noção de religião e sobre certas características mais marcantes de algumas religiões mundiais, bem como introduzir as/os estudantes em debates contemporâneos como o diálogo ecuménico e inter-religioso.

41011 Antropologia Geral I

A antropologia não é uma ciência das sociedades longínquas e exóticas, nem mesmo das

pequenas comunidades ou das sociedades simples. Nascida na segunda metade do século XVIII interessou-se pelo Homem (άνθρωπος - anthropos) como objeto de estudo (λόγος, logos), no século XIX acompanhou a expansão colonial, industrial, científica e tecnológica europeia. Nessa época os antropólogos debruçaram-se sobre as sociedades ditas “primitivas” ou “longínquas” como numa situação de laboratório, para assim compreenderem a organização “complexa” das suas próprias sociedades. Após a descolonização a Antropologia regressa aos países de onde partira mas fica também por lá afirmando, num e noutro lado, a sua pertinência e contemporaneidade. Nesta Unidade Curricular abordaremos os conceitos fundamentais da disciplina, os seus contextos, a sua dimensão integrativa tendo em consideração as múltiplas dimensões do ser humano em sociedade, o seu projeto social e cultural e os princípios metodológicos. Centrar-nos-emos numa antropologia geral para a nossa época.

41012 Antropologia Geral II

A Antropologia Geral II, em articulação com a unidade curricular Antropologia Geral I, pretende dotar as/os estudantes de uma visão integrada da antropologia social e cultural. O programa assenta em quatro temas introdutórios para a compreensão do papel da antropologia enquanto ciência e a sua aplicabilidade social contemporânea. Num primeiro momento são estudados os principais contributos teóricos e conceptuais que moldaram a história da disciplina. Em seguida, tendo presentes os paradigmas revistos, são trabalhados três temas clássicos de investigação antropológica: o domínio do parentesco, a antropologia política e, por fim, a antropologia económica.

41014 Antropologia Visual

A antropologia visual não tem apenas uma definição e uma prática unificada mas múltiplas definições e uma pluralidade de práticas. Propomo-nos desenvolver a diversidade de abordagens. As práticas da antropologia visual estiveram durante muito tempo condicionadas por factores exteriores à investigação antropológica: tecnológicos e consequentemente económicos e políticos. Abordaremos os constrangimentos e as atuais oportunidades para o desenvolvimento das práticas da disciplina e a fundamentação epistemológica e o consequente desenvolvimento de boas práticas (estudos e filmes, produções audiovisuais, multimédia e hipermedia) e de autores / realizadores de referência reconhecidos pela academia (práticas e reflexão acumuladas e comunicadas). Abordaremos assim a utilização e fundamentação das tecnologias do som e da imagem e das tecnologias digitais na investigação em antropologia e nas ciências sociais em geral (recolha e tratamento de dados e apresentação dos resultados); o estudo das dimensões visuais e picturais da cultura (cultura visual e cultura digital) e da relação da sociedade e da cultura com os media (e os novos media); o desenvolvimento de projetos e a realização de produtos audiovisuais e multimédia em antropologia e em ciências sociais.

41015 Ciência da Administração

O estudo desta disciplina pretende compreender a realidade administrativa nas suas diversas facetas e perspectivas, do Estado e da Sociedade em geral. Serão estudadas metodologias e técnicas que permitem analisar e avaliar o funcionamento do sistema da Administração Pública do ponto de vista da sua estrutura organizacional, objectivos, funcionalidade, eficiência e eficácia no quadro do aparelho normativo do Estado e dos desafios sociais contemporâneos.

41018 Demografia

Com esta unidade curricular pretende-se enquadrar o papel da Demografia nas Ciências Sociais, utilizar os principais instrumentos de recolha e tratamento de dados estatísticos respeitantes à população, interpretar os dados referidos, compreender e enquadrar a situação demográfica mundial e europeia. Como qualquer fenómeno social, o estudo da Demografia é de grande complexidade estando associado com múltiplos fenómenos que vão desde a saúde, à política, à cultura, aos aspectos económicos, educação, etc. A Demografia, enquanto ciência que tem por objecto de estudo a população humana, assume assim, naturalmente, um papel fundamental nas ciências sociais.

41019 Desenvolvimento Comunitário

A disciplina tem como objectivo geral proporcionar aos/às estudantes um conjunto de conhecimentos de carácter teórico-prático sobre o Desenvolvimento Comunitário (DC). Apresentam-se os conceitos e diferentes quadros teóricos que podem ser aplicados ao DC (nomeadamente os contributos da Antropologia Aplicada, da Sociologia de Intervenção e da Abordagem Sistémica) e analisam-se, a partir de casos concretos, as principais variáveis intervenientes no trabalho comunitário. Pretende-se, deste modo, proporcionar uma aprendizagem que articula a análise conceptual e teórica com as práticas de intervenção, de modo a que o/a estudante adquira competências para aplicar a metodologia do DC a várias situações.

41021 Direito Comunitário

Esta unidade curricular visa o estudo de quatro temas fundamentais: União Europeia; órgãos e instituições; o direito da União e a sua relação com os direitos nacionais; políticas públicas europeias.

41022 Direito Constitucional Comparado

Através desta disciplina pretende-se que as/os estudantes conheçam algumas das principais experiências constitucionais estrangeiras, nomeadamente, a norte americana, inglesa, francesa, alemã, italiana e a dos países da CPLP.

41024 Elites e Movimentos Sociais

Esta unidade curricular assegura um conjunto de conhecimentos e reflexões sobre dois temas conexos, que são estudados pela Ciência e pela Sociologia Políticas: as elites e os movimentos sociais.

41025 Estágio

O estágio consiste numa prática pedagógico-profissional desenvolvida num organismo público, privado ou do sector associativo/cooperativo sob a supervisão de um orientador académico e de um orientador profissional. O estágio materializa-se através da participação num projeto de intervenção em contexto laboral concreto, permitindo o enriquecimento da componente profissional da formação.

41027 Globalização, Cidadania e Identidades

Esta unidade curricular tem como principal objetivo a análise da cidadania no contexto dos processos contemporâneos de globalização. Num primeiro momento, são examinadas as principais dimensões da globalização, sendo de particular relevo a reflexão sobre o surgimento de novas cidadanias. Num segundo momento, o estudo incide sobre os processos de formação de identidades culturais, religiosas, territoriais e de género, evidenciando o seu impacto nas lutas pelo reconhecimento de novos direitos de cidadania. Por último, pretende-se perspetivar os movimentos cívicos emergentes e os desafios que estas novas formas de participação cívica colocam ao exercício da cidadania e da democracia, na atualidade.

41029 Intervenção Psico-Social

Esta unidade curricular tem como objectivo a compreensão do processo de ajuda numa perspectiva profissional, situando as competências do serviço social a nível individual. Pretende contribuir para a integração de uma postura ética de respeito pelo outro na relação profissional-cliente através da reflexão, apoiada em múltiplos exemplos práticos, sobre os valores no processo

de ajuda. São analisados os aspectos de método e as técnicas de intervenção psicossocial.

41030 Intervenção Social com Grupos

Com esta unidade curricular pretende-se enquadrar a Intervenção Social com Grupos de uma forma geral e especificar alguns conceitos, como o de grupo e conjuntura social, de forma particular. Outro objectivo que se pretende com esta disciplina é a aplicação da Intervenção Social com Grupos a diversas situações-problema. Ao longo da matéria, relaciona-se a Intervenção Social com Grupos com outras áreas disciplinares: a psicologia do desenvolvimento e a Dinâmica de grupos. Aborda-se e enquadra-se o trabalho com grupos de desenvolvimento e com grupos de cação social.

41031 Introdução à Ciência Política

Esta é uma disciplina introdutória ao estudo do fenómeno político, focada no ponto de vista dos actores políticos, organização do poder e dos espaços do seu exercício, analisando as relações de poder que se estabelecem, tendo em atenção a sua natureza fortemente dinâmica. Estudam-se conceitos essenciais dos fenómenos políticos, métodos, processos, estratégias e táticas dos diversos actores envolvidos nas relações de poder e a importância do estudo do fenómeno político para o conhecimento e interpretação do dinamismo das sociedades contemporâneas.

41032 Introdução à Sociologia da Informação

A unidade curricular de Introdução à Sociologia da Informação pretende dotar as/os estudantes de conhecimentos sobre o impacto social da informação nas sociedades modernas no âmbito das principais teorias sobre a comunicação de massas e sobre a sociedade de informação. Desde o surgimento e expansão dos mass-media modernos na primeira metade do séc. XX até à era da informação proporcionada pela globalização das novas tecnologias, a informação desdobra-se em múltiplas dimensões, enquanto bem de valor social, ideológico e económico. Pretende-se com esta cadeira, num primeiro momento, compreender a informação enquadrada pelas teorias da comunicação desenvolvidas ao longo do século XX. Num segundo momento, desconstruiremos a noção de sociedade de informação, assim como outras noções que lhe estão associadas como as de sociedade do conhecimento e sociedade em rede, através de uma abordagem das várias teorias sobre o tema, assim como de uma análise dos impactos nos vários domínios da vida em sociedade, desde o da cidadania e participação política, até aos efeitos na educação dos jovens e na divisão social do trabalho.

41033 Introdução ao Direito Administrativo

A unidade curricular de Introdução ao Direito Administrativo visa o estudo da organização administrativa, da atividade da Administração Pública bem como das garantias dos particulares. Na introdução a este ramo do Direito, abordam-se, entre outros, os conceitos básicos sobre a função administrativa e sua caracterização face às restantes funções estaduais, os tipos de sistemas administrativos, a estrutura da Administração e as formas de manifestação do poder administrativo. O programa visa, ainda, o estudo da legislação administrativa básica, designadamente, o Código do Procedimento Administrativo e a Carta Ética da Administração Pública.

41035 Introdução ao Direito do Ambiente

A unidade curricular reparte-se por quatro partes. Uma parte inicial aborda as noções fundamentais do Direito do Ambiente, designadamente, os princípios gerais e os conceitos considerados operacionais. Posteriormente, analisa-se o Direito Constitucional do Ambiente e alguns instrumentos do Direito Comunitário do Ambiente. Na terceira parte do curso estudam-se os mecanismos de controlo ou fiscalização e, por fim, as consequências desse mesmo controlo.

41036 Introdução às Ciências Sociais

A unidade curricular disponibiliza conteúdos que permitem explicitar os critérios e as condições de formação do campo das ciências sociais no universo das ciências, bem como propor a análise dos principais vectores epistemológicos e metodológicos das ciências sociais, enquanto saber científico. Nesse sentido, primeiro explora-se a necessidade de romper com o senso comum para a construção social da realidade. Depois reflete-se sobre o domínio e especificidade do social e dos factos sociais. De seguida são analisadas as condições específicas do conhecimento e da explicação neste contexto. Por fim, referem-se os principais factores de explicação do social, nomeadamente pelo recurso a teorias que visam superar perspectivas dicotómicas. Por fim, são analisados alguns temas relevantes das ciências sociais que concretizam a exposição teórica anterior.

41037 Introdução ao Direito

A unidade curricular de Introdução ao Direito divide-se em duas grandes partes que estudam a Teoria Geral do Estado e a Teoria Geral do Direito. Esta é uma disciplina introdutória, e por isso pretende-se que as/os estudantes apreendam a importância do Estado e do Direito – enquanto complexo normativo obrigatório que pode ser imposto pela força pública, geralmente estadual – como instrumento regulador e disciplinador de relações sociais caracterizadas pela possibilidade de conflitos. Com base neste enquadramento, estudam-se as principais instituições jurídicas, de

base nacional e outras, que constituem a ordem jurídica portuguesa, bem como os mais importantes conceitos técnico-jurídicos que são imprescindíveis para se ler e compreender textos jurídicos.

41038 Metodologia das Ciências Sociais: Métodos Qualitativos

A unidade curricular de Metodologia das Ciências Sociais – métodos qualitativos, visa proporcionar recursos cognitivos teórico-práticos sobre os processos de investigação social. Centra-se nas metodologias qualitativas de descrição, compreensão e interpretação do social e do cultural enfatizando os seus princípios e principais debates teóricos e metodológicos. Para isso explora a relação entre teoria e empiria no processo de investigação social, bem como a comparação dos diferentes métodos qualitativos e sua adequação à investigação em um determinado contexto. São explorados os problemas da análise e interpretação da informação recolhida e produzida no processo de investigação qualitativa, bem como as relações entre métodos qualitativos e quantitativos.

41039 Metodologia das Ciências Sociais: Métodos Quantitativos

A cadeira de metodologias quantitativas para investigação do “social”, condensada num único semestre do Major em Ciências Sociais, proporcionar recursos cognitivos generalistas teórico-práticos dos processos matemáticos e estatísticos à disposição dos investigadores para a análise da dimensão social do real. De acordo com as diferentes tradições teóricas da descrição, mensuração e prospecção ao nível do social, a/o estudante deve ser habilitado com uma capacidade crítica e analítica que lhe permita compreender, a literatura científica do social expressa quantitativamente e por estatísticas, o contributo das ciências formais para a produção de evidências do social, designadamente, distinguindo epistemologicamente o real dos modelos quantitativos conceptuais: representação, explicação e prospecção. A estas competências devem aliar-se o desenvolvimento da capacidade de articulação das problemáticas teóricas com os métodos quantitativos de modo a habilitar-se sumariamente a/o estudante para a escolha de métodos quantitativos para investigação particulares. Assim, será disponibilizada informação teórica e prática aplicável a dois tipos distintos de postulados teóricos: a) Modelação com base em unidades individuais expressas pelos atributos dessas unidades procedendo por agregação, que permitem explicar o todo pela parte. b) Modelação com base em unidades relacionais expressas pelos atributos das relações (atributos dos sistemas em si) e não dos indivíduos ou medidas de interação relacional que permitem operacionalizar estruturas em termos de redes ou ligações entre unidades.

41042 Noções de Psicopatologia

Breve resenha sobre a definição, a contextualização, a história, a avaliação e o diagnóstico em Psicopatologia. Apresentação, Etiologia e Terapias ligadas às Desordens de Ansiedade, às Desordens Somatoformes e Dissociativas, às Desordens do Humor, às Desordens da Personalidade, à Esquizofrenia, às Desordens Alimentares, às Desordens do Comportamento Sexual. São ainda abordadas algumas Desordens Psicológicas em Crianças e Adolescentes – Desordens de Ansiedade, Desordens Disruptivas do Comportamento, Perturbações do Comportamento e Perturbação Autística. É ainda analisado o Efeito Placebo – noção, efeito e aplicação.

41043 Organizações Políticas

Esta disciplina analisa a evolução histórica dos partidos políticos quanto à sua estrutura e constituição, articulando essa evolução com as mudanças ocorridas na sociedade no que se refere às relações de poder entre indivíduos e grupos, entre partidos e Estado, e entre partidos e sociedade civil, interpretando as suas consequências para a ação política na comunidade.

41044 Política Internacional

Esta disciplina analisa as relações estabelecidas internacionalmente entre poderes políticos. Não obstante se enfatizar a atuação dos Estados e respetivos governos é também abordada a atuação de vários outros atores que contribuem para o fenómeno político internacional, como sejam organizações internacionais intergovernamentais, organizações não-governamentais e outros sectores da sociedade civil, assim como o sector privado naquilo que a sua ação tem de relevante para a política internacional.

41045 Política Social I

A unidade curricular aborda os principais fundamentos da Política Social, entendida como a intervenção pública destinada à promoção e garantia do bem-estar social. Nesta medida, serão analisados os princípios teóricos e normativos em que assenta a intervenção do Estado na promoção e garantia dos direitos sociais, que constitui a característica fundamental dos modernos Estados-providência. Pretende-se, assim, apresentar as bases teóricas em que assenta a análise das políticas sociais, tal como as podemos encontrar no que atualmente se designa como modelo social europeu.

41046 Política Social II

A unidade curricular aborda o estudo da Política Social, perspectivando-a no quadro da evolução do Estado-providência. Apresenta uma caracterização dos diferentes paradigmas de intervenção das políticas sociais, bem como dos modelos e regimes dos Estados-providência contemporâneos. Dá-se um destaque particular à análise destes regimes no contexto do modelo social europeu.

41047 Problemas Sociais Contemporâneos

Esta unidade curricular tem como objectivo proporcionar uma visão teórica e factualmente informada sobre alguns dos principais problemas sociais contemporâneos, bem como das diversas formas teóricas do seu enquadramento e das modalidades prática da sua resolução. Analisam-se, por um lado, os principais pontos de vista teóricos sobre os problemas sociais, e, por outro, o modo como estes problemas são equacionáveis à luz das principais correntes político-doutrinárias contemporâneas. Após este enquadramento são analisados alguns dos grandes problemas atuais, designadamente: problemas ambientais; globalização económica; educação; problemas de origem ideológica e problemas demográficos.

41048 Psicologia Clínica e da Saúde

Esta unidade curricular procura salientar contributos, conceitos, modelos teóricos e determinantes importantes para: a compreensão do desenvolvimento normal e psicopatológico e dos processos adaptativos individuais, psicossociais e colectivos; o conhecimento das principais concepções de saúde e doença, bem como dos factores de risco e de protecção; a promoção da saúde, qualidade de vida e bem-estar mental, físico, social e cultural dos indivíduos, dos grupos e das comunidades, em contextos autóctones ou migrantes/interculturais; a prevenção, avaliação e tratamento de diversos disfuncionamentos, traumatismos e perturbações mentais, somáticas e de desenvolvimento.

41049 Psicologia da Família

Esta unidade curricular, em primeiro lugar, procura fazer uma breve resenha acerca de aspectos conceptuais sobre noção de família, numa perspectiva histórica e teórica. Num segundo momentos são abordados tópicos referentes à convivência conjugal, onde se incluem aspectos ligados ao ciclo vital do casal, ao amor e harmonia e desarmonia conjugais. Segue-se uma apresentação da temática relacionada com a paternidade, na qual se integram tópicos relacionados com a função e estilos das figuras parentais e educação dos filhos. Por último, é feita uma análise da família como micro sistema da Sociedade envolvente.

41050 Psicologia Geral

Na disciplina Psicologia Geral é definido o âmbito da psicologia, apresentados os principais marcos da história da disciplina, analisados diferentes métodos psicológicos e são elencadas as diversas perspectivas de investigação psicológica bem como as diversas áreas de especialização. Seguidamente são apresentadas algumas das grandes temáticas da área: aprendizagem, memória, inteligência, emoção e personalidade. Em relação a cada uma destas áreas são discutidas as principais problemáticas e apresentadas de uma forma comparativa as diferentes teorias existentes.

41051 Psicologia Intercultural

Na unidade curricular Psicologia Intercultural são apresentadas as origens do domínio, definido o âmbito da disciplina, apresentados os seus objectivos, as diversas abordagens possíveis aos problemas que visa estudar e sumarizadas algumas das suas potencialidades. São estudados processos psicológicos básicos em contexto cultural, nomeadamente, a percepção, a cognição e a emoção. São analisadas as relações entre cultura e comportamento social a diversos níveis: relações íntimas, comportamento pró-social, atribuições e comportamento em grupos restritos (preguiça social, independência, conformidade e obediência). São abordadas diversas questões relativas ao contacto intercultural.

41052 Psicologia Social

Esta unidade curricular, em primeiro lugar, procura identificar o domínio e os objectivos da Psicologia Social, dando uma perspetiva histórica da mesma. Estende a sua área de estudo a várias temáticas, entre elas as atitudes. Neste âmbito procura-se definir, analisar e compreender o conceito de atitudes, bem como, as suas funções psicológicas, formação e medida das mesmas. As representações sociais também fazem parte das temáticas abordadas nesta unidade curricular. Neste âmbito são revistos os aspectos ligados à sua génese, áreas de investigação, a sua ligação com a educação e aplicações. Por último, serão tratados os aspectos ligados ao preconceito e discriminação. A este nível serão abordados os aspectos ligados à sua definição, origem e consequências.

41053 Psicologia Social Aplicada

Esta unidade curricular, em primeiro lugar, procura identificar o domínio e os objectivos da Psicologia Social Aplicada. Num segundo momento, é utilizada uma seleção de aplicações em domínios específicos. Neste sentido são abordadas temáticas que se prendem com análise do lazer, variáveis

psicossociais relacionadas com o mesmo, assim como a sua relação com o bem-estar e a saúde dos indivíduos; as questões relacionadas com a importância e o papel desempenhado pela religião na vida das pessoas; questões relacionadas com problemas de indisciplina e de violência na escola; questões que se prendem com as aplicações psicossociais em contexto de Justiça, com destaque para a Psicologia Judicial e para a Psicologia do Testemunho e, por último, questões ligadas ao envelhecimento e formas de o encarar pelas pessoas.

41055 Sistemas de Poder

Os conteúdos desta disciplina visam dar à/ao estudante uma ideia global das características institucionais e do funcionamento dos sistemas políticos em geral. Privilegia-se uma perspectiva de análise que transcende o campo meramente formal e tem em conta a evidência empírica, por um lado, e, por outro, o exercício comparativo.

41056 Sociedade Portuguesa Contemporânea

Esta unidade curricular tem como objectivos principais fornecer informação essencial sobre a situação social portuguesa após 1960, bem como instrumentos e perspectivas de análise sobre as grandes tendências evolutivas de que aquela situação é um resultado dinâmico. No âmbito das tendências demográficas e de organização social do território, analisam-se as dinâmicas demográficas naturais e migratória, a evolução da estrutura etária, e a articulação das mesmas com as diferenciações sociais e económicas do território português. Seguidamente, no âmbito do Desenvolvimento económico e social, consideram-se as tendências de evolução da estrutura económica e do desenvolvimento social e humano que com ela se articulam; finalmente, no âmbito da Morfologia e dinâmicas da estrutura social, explicitam-se os efeitos sociais das recomposições da estrutura socioprofissional, das mutações da estrutura etária, da modernização das estruturas familiares e finalmente das transformações no domínio das identidades étnico-culturais.

41057 Sócio-Antropologia da Saúde

Esta unidade curricular tem como objectivo a compreensão da saúde e da doença como factos imbuídos de cultura e impregnados pelo social. O percurso de aprendizagem passa pela(s) análise(s) dos papéis e das lógicas sociais das instituições ligadas ao adoecer, pela relação entre saúde e sociedade que é analisada nas perspectivas teóricas sobre as desigualdades sociais no adoecer e na morte e pelo enquadramento das vivências subjetivas individuais de saúde e de doença no contexto cultural e social. A abordagem teórica radica nos estudos sociológicos e antropológicos sendo complementada com exemplos práticos.

41059 Sociologia da Família I

A unidade curricular Sociologia da Família I tem como objectivos situar a emergência da sociologia da família no quadro do pensamento sociológico ocidental, desde o século XIX até aos nossos dias. Assim, fornece uma visão alargada das principais perspectivas sociológicas sobre a família por relação aos grandes debates socioculturais que caracterizam a estrutura social espaço-temporalmente situada. Cabe também nesta unidade curricular uma aturada reflexão sociológica sobre o conceito de família e as vicissitudes de que é alvo, com as grandes transformações que se operam no quadro familiar ao longo dos tempos. Reflete, por fim, sobre as dinâmicas socioculturais estruturantes do fenómeno família na atualidade, proporcionando instrumentos de leitura da realidade social contemporânea, plural e espaço-temporalmente situada.

41061 Sociologia das Migrações I

Esta unidade curricular tem por objetivo veicular uma abordagem científica dos fenómenos alusivos à mobilidade populacional. Assim sendo, num primeiro momento, apresenta-se um vasto leque de conceitos e tipologias, bem como um amplo conjunto de contributos teóricos relevantes neste domínio disciplinar, de modo a enquadrar cientificamente os movimentos migratórios e as realidades sociais que lhes estão associadas. Seguidamente, concede-se especial atenção à emigração portuguesa, tomada quer em retrospectiva, quer em prospetiva, nas suas dimensões económica, política, social e cultural.

41062 Sociologia das Migrações II

A unidade curricular Sociologia das Migrações II visa oferecer às/aos estudantes um conjunto alargado de conhecimentos sobre o fenómeno imigratório em Portugal. Após um enquadramento prévio das principais tendências da mobilidade humana, na atualidade, o estudo desdobra-se em três principais temáticas: 1. caracterização das múltiplas dimensões dos fluxos imigratórios; 2. análise das políticas de imigração e dos processos de integração social, cultural, económica e política das comunidades imigrantes; 3. reflexão crítica sobre a diversidade cultural, desenvolvimento e a coesão social no contexto nacional e internacional.

41063 Sociologia e Sociedade

A unidade curricular visa disponibilizar conteúdos programáticos que permitam articular o conhecimento produzido pela sociologia e a sua aplicação em termos de estudo, análise e intervenção na realidade social, ou seja, na sociedade de modo a compreender as mudanças

sociais nas sociedades modernas. Nesse sentido, é realizada uma contextualização da sociologia como disciplina que permite uma cação social enformada pelo conhecimento teórico-prático. De seguida, apresentam-se alguns dos contributos da sociologia para a sociedade, a relação entre as ciências sociais e o espaço público e as possibilidades de influenciar as agendas políticas, nomeadamente, no que se refere às desigualdades sociais, em contextos sociais democráticos e a sua relação com o desenvolvimento local, num quadro da mudança social em Portugal.

41064 Sociologia Geral I

A unidade curricular Sociologia Geral I procura que as/os estudantes desenvolvam um olhar sociológico sobre a realidade social contemporânea, compreendendo conceitos próprios da disciplina e aplicando-os à análise de fenómenos em curso. Depois de um período dedicado às especificidades e fundamentos do pensamento sociológico, esta unidade concentra-se em duas dimensões centrais desta disciplina. Em primeiro lugar, focamos as questões relativas às classes e desigualdades sociais, à pobreza e exclusão social. Em segundo, abordamos as questões relativas à diversidade cultural, aos processos educativos e de socialização, no quadro da modernidade e da globalização.

41065 Sociologia Geral II

Esta unidade curricular versa o estudo e a compreensão de problemáticas sociais de reconhecida importância no debate sociológico atual, designadamente aquelas que retratam o homem enquanto ser social. Nessa sequência, o programa da disciplina contempla a abordagem teórica e a análise empírica de temas que exploram diferentes dimensões do comportamento humano em contexto social, bem como uma permanente reflexão crítica sobre práticas sociais decorrentes das interações que o indivíduo estabelece com os seus pares e o seu meio envolvente.

41066 Sociologia Urbana

Esta unidade curricular tem como principal objectivo situar o estudo dos fenómenos urbanos a partir de uma perspectiva sociológica, visando a identificação dos processos de urbanização e de urbanidade ocorridos ao longo dos tempos. Pretende-se, sobretudo, fornecer uma visão alargada das principais perspectivas teóricas e debates que têm marcado os estudos sociológicos sobre a evolução da realidade urbana. Ao enquadrar, em particular, a análise das cidades no debate contemporâneo sobre a modernidade é sublinhada a relação multidimensional entre os espaços urbanos e as dinâmicas sociais, económicas, políticas e culturais. Esta unidade curricular procura, ainda, fornecer às/aos estudantes múltiplas pistas de reflexão crítica sobre as cidades como lugares de intervenção, de democratização e de cidadania.

41067 Teoria das Relações Internacionais

Esta disciplina pretende introduzir a/o estudante na problemática geral do estudo científico das Relações Internacionais no que concerne à definição do campo teórico, conceitos-chave e evolução do estudo académico desta área, fornecendo as bases para uma análise que permita a compreensão da sociedade/comunidade internacional.

41068 Teoria Política

A unidade curricular de Teoria Política pretende introduzir a/o estudante na problemática geral do estudo académico da Ciência Política, procurando promover a reflexão teórica crítica sobre as principais questões políticas contemporâneas.

41069 Teorias Sociológicas: Correntes Contemporâneas

Esta disciplina visa levar a/o estudante a conhecer as principais teorias e os principais problemas teóricos formulados no âmbito do pensamento sociológico contemporâneo. Pretende-se analisar e criticar as maneiras de pensar e problematizar o real social, que serviram para compreender o papel desempenhado pela teoria sociológica na compreensão do mundo contemporâneo discutindo-as em articulação com os fenómenos sociais atuais.

41070 Teorias Sociológicas: Tradições Clássicas

Esta disciplina visa levar a/o estudante a conhecer as principais teorias e os principais problemas teóricos formulados no âmbito do pensamento sociológico clássico. Pretende-se analisar e criticar as maneiras de pensar e problematizar o real social, que serviram para estabelecer o estatuto científico autónomo da sociologia, e, sempre que possível, discuti-las em articulação com os fenómenos sociais atuais e os mais recentes contributos do pensamento sociológico..

41071 História Económica e Social

Nesta unidade curricular aborda-se a evolução da história económica e social do mundo desde a Antiguidade aos nossos dias, tendo em linha de conta as grandes linhas de desenvolvimento estrutural e mantendo-nos atentos aos aspectos conjunturais mais marcantes. A afirmação social dos vários grupos e a emergência da sociedade de classes com as suas características próprias serão abordadas na perspectiva diacrónica, com a preocupação de problematizar as interações que se estabelecem.

51018 História do Teatro Português I

Nesta unidade curricular será realizada uma abordagem semiótica mas diacrónica aos momentos mais representativos do teatro português no seu movimento histórico, desde as suas origens mais remotas até à rutura vicentina e suas consequências na dramaturgia portuguesa dos séculos XVI e seguintes.

51019 História do Teatro Português II

Esta unidade curricular abrange os movimentos teatrais e os textos dramáticos produzidos entre 1836, ano em que Almeida Garrett propõe uma reorganização do teatro em Portugal, e 1923, ano da publicação das peças de Raul Brandão. Percorrendo movimentos estético-literários, como o romantismo, o naturalismo e o simbolismo, deter-nos-emos nas figuras e nos textos emblemáticos deste período da história do teatro português.

61007 Contabilidade Financeira

A presente unidade curricular tem por objetivo, numa primeira instância, dar a conhecer as funções e divisões da contabilidade e o método de registo contabilístico. Para o efeito tratará, nomeadamente, o método digráfico e, em torno deste tema, tratará conceitos e materiais fundamentais da contabilidade (gasto e rendimento, despesa e receita, pagamento e recebimento, património, inventário, balancete e balanço, conta e lançamento, livros de registo contabilístico, sistemas contabilísticos). Seguidamente, a unidade curricular debruçar-se-á pormenorizadamente sobre o Sistema de Normalização Contabilística (SNC) Português. Neste âmbito, serão estudadas as oito classes de contas em que este sistema contabilístico se divide. Finalmente, serão tratadas as operações de fim de exercício (da regularização de contas até à aplicação dos resultados).

61019 Gestão de Recursos Humanos

Os objetivos principais subjacentes à unidade curricular Gestão de Recursos Humanos são: orientar os estudantes para as decisões e ações de gestão que se consideram mais determinantes e que condicionam as relações biunívocas entre as organizações e os seus colaboradores; sublinhar a importância dos Recursos Humanos na atividade das organizações.

61022 Introdução à Economia

A unidade curricular Introdução à Economia visa: (1) proporcionar às/aos estudantes um conhecimento integrado sobre os princípios básicos da Ciência Económica; (2) demonstrar a importância e relevância da Economia no plano prático; e (3) lançar as bases teóricas e os conceitos fundamentais de suporte ao aprofundamento da Ciência Económica, nomeadamente às cadeiras de Macroeconomia e de Microeconomia.

61025 Marketing

A unidade curricular tem por objetivo proporcionar formação profissionalizante em marketing. Oferece conhecimentos dos conceitos de marketing, de marketing na empresa, do marketing mix, do mercado, de estratégias de marketing e do comportamento do consumidor.

61029 Princípios de Gestão

A disciplina de Princípios de Gestão tem como objetivos:

Apresentar os conceitos fundamentais relacionados com a gestão das organizações;

Estudar modelos e teorias de análise estratégica interna e externa.

Analisar as formas de globalização e de internacionalização das empresas.

Estudar técnicas de gestão de equipas e pessoas.

19. Contactos do curso

Endereço onde se pode obter mais informações acerca da licenciatura em Ciências Sociais:

<http://www.univ-ab.pt/guiainformativo/detailcursos.php?curso=11>

Universidade Aberta (sede)

R. da Escola Politécnica, 147

1269-001 Lisboa

Departamento de Ciências Sociais e Gestão

Campus do Taguspark

Edifício Inovação I

Av. Jacques Delors, 211

2740-122 Porto Salvo

Equipa de Coordenação do Curso (ano letivo 2014-2015):

Coordenador

Prof. Doutor José Fontes: Jose.Fontes@uab.pt

Vice-Coordenadora/es do Curso:

Prof.^a Doutora Ana Paiva Ana.Paiva@uab.pt

Prof. Doutor Lúcio Sousa: Lucio.Sousa@uab.pt

Prof. Doutor Pedro Abrantes: Pedro.Abrantes@uab.pt

Coordenadora de Estágios

Prof.^a Doutora Rosana Albuquerque: Rosana.Albuquerque@uab.pt

E-mail da Coordenação: coord.cs@uab.pt

Secretariado do Curso

Dr.^a Ana Paula Almeida

Telf.: 300007706

Dr.^a Carmen Santos

Telf: 300001718

Formulário para envio de mensagens: https://sitcon.uab.pt/Mensagens/form/1?categoria_id=75