

LICENCIATURA EM LÍNGUAS APLICADAS

1º Ciclo



Guia de Curso 2017-2018

Índice

1. Introdução.....	3
2. Organização do curso	3
3. Destinatários.....	3
4. Condições de acesso e pré-requisitos	3
5. Candidaturas	4
6. Competências a adquirir	4
8. Diploma do curso	4
9. Plano de estudos.....	Erro! Marcador não definido.
10. Funcionamento do curso.....	10
11. Modelo pedagógico	10
12. Tempo de estudo e aprendizagem	11
13. Recursos de aprendizagem	11
14. Avaliação e classificação	11
15. Coordenação do curso	12
16. Equipa docente	12
17. Ambientação online.....	12
18. Contactos do curso	13

1. Introdução

Bem-vindo à Universidade Aberta!

Participar nesta licenciatura é um processo ativo, onde a aprendizagem foi planeada de modo a procurar o seu sucesso.

Este Guia de Curso constitui o seu “kit informativo” que lhe permite saber **o que fazer, como fazer e quando fazer**, enquanto estudante online. Por isso, leia-o com atenção pois aqui encontrará informações importantes sobre os objetivos e práticas do curso.

2. Organização do curso

A licenciatura em Línguas Aplicadas é realizada combinando a aprovação do **Maiores em Línguas Aplicadas** com a aprovação num dos seguintes **Minores**:

- **Assessoria e Administração**
- **Cidadania Europeia e Globalização**

3. Destinatários

A licenciatura em Línguas Aplicadas pretende responder a uma necessidade de formação de um grupo de profissionais já no ativo e futuros profissionais que desempenham ou desejem desempenhar funções na área da comunicação, das relações públicas, da assessoria, do secretariado e dos estudos globais e relações internacionais. Destina-se igualmente ao público em geral que noutras áreas de atividade, ou simplesmente por gosto, queira frequentar um curso superior de banda larga em línguas.

Este curso de licenciatura foi muito recentemente motivo de destaque na imprensa pelo facto de, segundo dados do IEFP e Direção Geral do Ensino Superior, este curso estar no 13º lugar dos cursos em oferta nas várias instituições de ensino superior com maior empregabilidade dos seus diplomados.

4. Condições de acesso e pré-requisitos

Além das [condições legais de acesso referidas no site da Universidade](#), sendo o curso oferecido exclusivamente em regime de *e-learning*, devem os alunos possuir conhecimentos informáticos básicos na ótica do utilizador nomeadamente na área do processamento de texto e da navegação e acesso à internet.

De entre as quatro línguas em ofertas só o Inglês pressupõe conhecimentos prévios (ao nível do A2 do [Quadro Europeu de Referência para as Línguas](#) - QRCR).

5. Candidaturas

Consultar o site da Universidade Aberta para informações sobre:

- Calendário de candidaturas, inscrições e matrículas
- Calendário académico

Contactos úteis:

Linha estudante

(+351) 300 007 259 - segunda a sexta, das 10h00 às 12h30 e das 14h00 às 16h30.

Contacto Eletrónico:

<http://www.univ-ab.pt/pacademico/formulario.php>

6. Objetivos

O Curso de 1.º ciclo em Línguas Aplicadas tem como objetivo principal o domínio da língua portuguesa *como vetor* de comunicação e de cultura e o conhecimento aprofundado de duas línguas estrangeiras aplicadas ao exercício de atividades de comunicação e/ou funções comerciais e administrativas, relações internacionais e relações públicas.

No final da formação, o licenciado em Línguas Aplicadas deverá ter adquirido métodos de análise, de síntese, instrumentos de comunicação e conhecimentos das grandes problemáticas do mundo contemporâneo. A formação em Línguas, a que corresponde o *Maior*, é complementada com um *Minor* que oferece formação complementar e diversificada de banda larga noutras áreas científicas, nomeadamente nas áreas da sociologia, gestão, economia e direito.

7. Propinas

Consultar o site da Universidade Aberta para informações sobre preços e modos de pagamento:

- Preçário dos Serviços Académicos
- Modos de pagamento

8. Diploma do curso

O grau de licenciado em Línguas Aplicadas é titulado por uma **Carta de Curso (diploma)** e pressupõe a frequência e aprovação na totalidade das Unidades Curriculares que constituem o *Maior* em Línguas Aplicadas (120 ECTS) e um *Minor* (60 ECTS) escolhido de entre os *Minores* em oferta (Assessoria e Administração ou Cidadania Europeia e Globalização), perfazendo um total de 180 ECTS.

De acordo com o disposto no Artigo 13º do Decreto-Lei nº 74/2006, de 24 de março, a emissão da carta de curso é acompanhada da emissão de um **Suplemento ao Diploma** elaborado nos termos e para os efeitos do Decreto-Lei nº 42/2005, de 22 de Fevereiro.

9. Plano de estudos

Percurso *Maior* em Línguas Aplicadas

1º ano comum aos dois *Minores*

1º Semestre

UNIDADES CURRICULARES	CRÉDITOS	OBSERVAÇÕES
Metodologia das TIC para as ciências humanas	6	
Introdução aos estudos linguísticos	6	
Técnicas de expressão e comunicação I	6	
Alemão I	6	(a)
Francês I	6	(a)
Inglês I	6	(a)
Sociedade e cultura alemãs I	6	(b)
Sociedade e cultura francesas I	6	(b)
Sociedade e cultura inglesas I	6	(b)
Total	30	

(a) Escolher uma primeira língua estrangeira entre as três em oferta que deve ser mantida ao longo dos seis semestres do curso

(b) Escolher uma unidade curricular entre as três em oferta

2º Semestre

UNIDADES CURRICULARES	CRÉDITOS	OBSERVAÇÕES
Tópicos de informática	6	
Técnicas de expressão e comunicação II	6	
Alemão II	6	(a)
Francês II	6	(a)
Inglês II	6	(a)
Sociedade e cultura alemãs II	6	(b)
Sociedade e cultura francesas II	6	(b)
Sociedade e cultura inglesas II	6	(b)
Problemas Sociais Contemporâneos	6	
Total	30	

(a) Selecionar a língua estrangeira escolhida no 1º semestre

(b) Selecionar a Sociedade e cultura da mesma área linguística da do 1º semestre

Percurso *Maior* em Línguas Aplicadas e *Minor* em Assessoria e Administração

2º Ano

1º Semestre

UNIDADES CURRICULARES	CRÉDITOS	OBSERVAÇÕES
Alemão III	6	(a) (e)
Francês III	6	(a) (e)
Inglês III	6	(a) (e)
Alemão I	6	(b)
Francês I	6	(b)
Inglês I	6	(b)
Sociedade e cultura alemãs I	6	(c)
Sociedade e cultura francesas I	6	(c)
Sociedade e cultura inglesas I	6	(c)
Comunicação empresarial I	6	
Introdução ao direito	6	(d)
Sociedade Portuguesa Contemporânea	6	(d)
Total	30	

- (a) Selecionar a primeira língua estrangeira escolhida no 1º semestre do 1º ano
 (b) Escolher uma segunda língua estrangeira entre as três em oferta que deve ser diferente da primeira
 (c) Escolher uma Sociedade e cultura diferente da escolhida no 1º ano
 (d) Escolher uma unidade curricular
 (e) Respeitar a precedência nas unidades curriculares de Língua Estrangeira

2º Semestre

UNIDADES CURRICULARES	CRÉDITOS	OBSERVAÇÕES
Sociolinguística	6	
Alemão IV	6	(a) (d)
Francês IV	6	(a) (d)
Inglês IV	6	(a) (d)
Alemão II	6	(b)
Francês II	6	(b)
Inglês II	6	(b)
Sociedade e cultura alemãs II	6	(c)
Sociedade e cultura francesas II	6	(c)
Sociedade e cultura inglesas II	6	(c)
Comunicação empresarial II	6	
Total	30	

- (a) Selecionar a primeira língua estrangeira escolhida no 1º semestre do 1º ano
 (b) Selecionar a segunda língua estrangeira escolhida no 1º semestre do 2º ano
 (c) Selecionar a Sociedade e cultura da mesma área linguística da do 1º semestre
 (d) Respeitar a precedência nas unidades curriculares de Língua Estrangeira

Percurso *Maior* em Línguas Aplicadas e *Minor* em Assessoria e Administração

3º Ano

1º Semestre

UNIDADES CURRICULARES	CRÉDITOS	OBSERVAÇÕES
Técnicas da comunicação intercultural	6	
Alemão V	6	(a)(c)
Francês V	6	(a)(c)
Inglês V	6	(a)(c)
Alemão III	6	(b)(c)
Francês III	6	(b)(c)
Inglês III	6	(b)(c)
Princípios de gestão	6	
Relações públicas	6	
Total	30	

(a) Selecionar a primeira língua estrangeira escolhida no 1º semestre do 1º ano

(b) Selecionar a segunda língua estrangeira escolhida no 1º semestre do 2º ano **OU** uma terceira língua estrangeira, diferente das duas primeiras entre as quatro em oferta no curso (Alemão; Espanhol; Francês ou Inglês). Se o estudante optar por uma terceira língua estrangeira será inscrito por omissão no nível I. Através de teste nível poderá ser colocado nos níveis III ou V

(c) Respeitar a precedência nas unidades curriculares de língua estrangeira

2º Semestre

UNIDADES CURRICULARES	CRÉDITOS	OBSERVAÇÕES
Português: variantes e culturas	6	(a)
Sintaxe, semântica e pragmática do português	6	(a)
Alemão VI	6	(b)(d)
Francês VI	6	(b)(d)
Inglês VI	6	(b)(d)
Alemão IV	6	(c)(d)
Francês IV	6	(c)(d)
Inglês IV	6	(c)(d)
Economia digital e e-Business	6	
Prática da tradução: Francês-Português	6	(e)
Prática da tradução: Inglês-Português	6	(e)
Prática da tradução: Alemão-Português	6	(f)
Total	30	

(a) Selecionar uma unidade curricular

(b) Selecionar a primeira língua estrangeira escolhida no 1º semestre do 1º ano

(c) Selecionar a segunda língua estrangeira escolhida no 1º semestre do 2º ano **OU** uma terceira língua estrangeira na sequência da escolha efetuada no 1º semestre do 3º ano

(d) Respeitar a precedência nas unidades curriculares de língua estrangeira

(e) Selecionar uma unidade curricular cuja escolha deverá ser coincidente com a primeira língua estrangeira

(f) UC em oferta a partir de 2018-2019

Percurso *Maior* em Línguas Aplicadas e *Minor* em Cidadania Europeia e Globalização

2º Ano

1º Semestre

UNIDADES CURRICULARES	CRÉDITOS	OBSERVAÇÕES
Técnicas da comunicação intercultural	6	
Alemão III	6	(a) (e)
Francês III	6	(a) (e)
Inglês III	6	(a) (e)
Alemão I	6	(b)
Francês I	6	(b)
Inglês I	6	(b)
Sociedade e cultura alemãs I	6	(c)
Sociedade e cultura francesas I	6	(c)
Sociedade e cultura inglesas I	6	(c)
História da construção europeia	6	(d)
Sociologia das migrações	6	(d)
Total	30	

- (a) Selecionar a primeira língua estrangeira escolhida no 1º semestre do 1º ano
 (b) Escolher uma segunda língua estrangeira entre as três em oferta que deve ser diferente da primeira
 (c) Escolher uma Sociedade e cultura diferente da escolhida no 1º ano
 (d) Escolher uma unidade curricular
 (e) Respeitar a precedência nas unidades curriculares de Língua Estrangeira

2º Semestre

UNIDADES CURRICULARES	CRÉDITOS	OBSERVAÇÕES
Sociolinguística	6	
Alemão IV	6	(a) (d)
Francês IV	6	(a) (d)
Inglês IV	6	(a) (d)
Alemão II	6	(b) (d)
Francês II	6	(b) (d)
Inglês II	6	(b) (d)
Sociedade e cultura alemãs II	6	(c)
Sociedade e cultura francesas II	6	(c)
Sociedade e cultura inglesas II	6	(c)
Os Media na Europa	6	
Total	30	

- (a) Selecionar a primeira língua estrangeira escolhida no 1º semestre do 1º ano
 (b) Selecionar a segunda língua estrangeira escolhida no 1º semestre do 2º ano
 (c) Selecionar a Sociedade e cultura da mesma área linguística da do 1º semestre
 (d) Respeitar a precedência nas unidades curriculares de Língua Estrangeira

Percurso *Maior* em Línguas Aplicadas e *Minor* em Cidadania Europeia e Globalização

3º Ano

1º Semestre

UNIDADES CURRICULARES	CRÉDITOS	OBSERVAÇÕES
Alemão V	6	(a) (c)
Francês V	6	(a) (c)
Inglês V	6	(a) (c)
Alemão III	6	(b) (c)
Francês III	6	(b) (c)
Inglês III	6	(b) (c)
A Tradução na Europa	6	
Direito da União Europeia	6	(d)
Política internacional	6	(d)
Igualdade, Exclusão Social e Cidadania	6	(d)
Total	30	

(a) Selecionar a primeira língua estrangeira escolhida no 1º semestre do 1º ano

(b) Selecionar a segunda língua estrangeira escolhida no 1º semestre do 2º ano **OU** uma terceira língua estrangeira, diferente das duas primeiras entre as quatro em oferta no curso (Alemão; Espanhol; Francês ou Inglês). Se o estudante optar por uma terceira língua estrangeira será inscrito por omissão no nível I. Através de teste nível poderá ser colocado nos níveis III ou V

(c) Respeitar a precedência nas unidades curriculares de língua estrangeira

(d) Escolher duas unidades curriculares

2º Semestre

UNIDADES CURRICULARES	CRÉDITOS	OBSERVAÇÕES
Português: variantes e culturas	6	(a)
Sintaxe, semântica e pragmática do português	6	(a)
Alemão VI	6	(b) (d)
Francês VI	6	(b) (d)
Inglês VI	6	(b) (d)
Alemão IV	6	(c) (d)
Francês IV	6	(c) (d)
Inglês IV	6	(c) (d)
Elites e movimentos sociais	6	
Globalização, cidadania e identidades	6	
Total	30	

(a) Selecionar uma unidade curricular

(b) Selecionar a primeira língua estrangeira escolhida no 1º semestre do 1º ano

(c) Selecionar a segunda língua estrangeira escolhida no 1º semestre do 2º ano **OU** uma terceira língua estrangeira na sequência da escolha efetuada no 1º semestre do 3º ano

(d) Respeitar a precedência nas unidades curriculares de língua estrangeira

10. Funcionamento do curso

As atividades de ensino-aprendizagem relativas às diversas unidades curriculares deste curso funcionam em regime a distância, completamente virtual com recurso a uma plataforma de *e-learning*. O primeiro semestre do curso é antecedido por um módulo inicial também ele virtual designado por “Ambientação Online” com a duração de 2 semanas, cujo objetivo é de o(a) ambientar ao contexto virtual e às ferramentas de *e-learning* e permitir-lhe a aquisição de competências de comunicação online e de competências sociais necessárias à construção de uma comunidade de aprendizagem virtual. Os antigos alunos da Universidade Aberta que já tenham frequentado outros cursos neste regime poderão ficar isentos da frequência deste módulo.

Ser-lhe-ão enviadas instruções sobre o acesso.

11. Modelo pedagógico

A licenciatura em Línguas Aplicadas segue o modelo pedagógico próprio da Universidade Aberta, especificamente concebido para o ensino virtual. Este modelo tem os seguintes princípios:

- Ensino centrado no estudante, o que significa que o estudante é ativo e responsável pela construção do conhecimento;
- Ensino baseado na flexibilidade de acesso à aprendizagem (conteúdos e atividades de aprendizagem) de forma flexível, sem imperativos temporais ou de deslocação de acordo com a disponibilidade do estudante. Este princípio concretiza-se na primazia da comunicação assíncrona, o que permite a não coincidência de espaço e a não coincidência de tempo, já que a comunicação e a interação se processam à medida que é conveniente para o estudante, possibilitando-lhe tempo para ler, processar a informação, refletir e dialogar ou interagir (responder).
- Ensino baseado na interação diversificada quer entre estudante-professor, estudante-estudante, quer ainda entre o estudante e os recursos de aprendizagem sendo socialmente contextualizada.

Com base nestes princípios encontrará quatro elementos vitais no seu processo de aprendizagem:

1. A **Classe Virtual**: o estudante integrará uma turma virtual onde têm acesso os professores do curso e os restantes estudantes. As atividades de aprendizagem decorrem no espaço virtual de cada unidade curricular ao longo de cada semestre sendo realizadas *online* com recurso a dispositivos de comunicação. Com base nestes dispositivos são organizados fóruns de dois tipos: fóruns moderados pelos estudantes e fóruns moderados pelo professor. Os fóruns moderados pelos estudantes constituem espaços de trabalho da turma. Neles deverá ter lugar a interação a propósito da temática em estudo: aspetos que suscitem dúvidas, reflexões que se entendam partilhar, troca de opiniões sobre este ou aquele tópico, confronto de respostas dadas às atividades propostas, etc. Os fóruns moderados pelo professor têm como objetivo o esclarecimento de dúvidas e a superação de dificuldades que não tenham sido ultrapassadas através da discussão entre os estudantes. Estes fóruns são abertos em momentos determinados pelo professor. A comunicação é essencialmente assíncrona e, por isso, baseada na escrita.

2. O **Plano da Unidade Curricular (PUC)**: documento que visa orientar o processo de aprendizagem do estudante ao longo da unidade curricular a que se refere e que é apresentado pelo professor no início da mesma. Requer uma leitura atenta e é imprescindível ao longo de todo o percurso de aprendizagem. Nele será dada informação sobre os objetivos da unidade curricular, as temáticas e conteúdos a estudar, as competências a desenvolver, sobre o modo como se organiza o processo de aprendizagem, os recursos de aprendizagem, o que se espera de si enquanto estudante e o que pode esperar do professor/tutor, os critérios de avaliação. A disponibilização pelo professor do PUC marca o início das atividades na respetiva unidade curricular.

3. O **Plano de Atividades Formativas (PAF)**: permite ao estudante tirar partido dos recursos de aprendizagem. O professor disponibiliza, em momentos distintos, conjuntos de atividades com indicações sobre o modo como cada estudante poderá verificar se atingiu

as competências esperadas nos temas a que dizem respeito. As dificuldades na resolução dessas atividades deverão ser discutidas com os colegas nos fóruns moderados pelos estudantes, de modo a possibilitar a partilha entre todos dos conhecimentos entretanto adquiridos. Dificuldades e dúvidas não superadas serão objeto de esclarecimento nos fóruns moderados pelo professor.

4. O **Cartão de Aprendizagem (CAP)**: documento pessoal dos estudantes em avaliação contínua. Ele permite visualizar em qualquer momento a classificação obtida em qualquer prova de avaliação contínua. Ao longo do percurso de aprendizagem o professor solicitará a elaboração de 2 ou 3 e-fólios, (pequenos documentos digitais). A elaboração e entrega ao professor dos e-fólios corresponde à avaliação contínua realizada de modo eletrónico. Os e-fólios são complementados por um p-fólio, a realizar presencialmente. A soma total das classificações obtidas pelo estudante nos e-fólios solicitados pelo professor e no p-fólio dá origem à classificação final em cada unidade curricular.

Para mais informações consultar o Modelo Pedagógico de ensino disponível no site da UAb.

<http://portal.uab.pt/modelo-de-ensino/>

12. Tempo de estudo e aprendizagem

Aprender a distância numa classe virtual implica que não se encontrará no mesmo local que os seus professores e colegas, nem à mesma hora, ou seja, é uma aprendizagem que lhe dá flexibilidade porque é independente do tempo e do local onde se encontram professores e estudantes. Naturalmente que implica tempo dedicado ao estudo e à aprendizagem. Por isso cada unidade curricular tem definido o número de horas de estudo e trabalho efetivo que se esperam de si: as unidades ECTS.

Deverá ter em consideração que, **cada unidade de crédito (1 ECTS) corresponde a 26 horas de trabalho efetivo de estudo**, de acordo com o Regulamento de Aplicação do Sistema de Unidades de Crédito ECTS da Universidade Aberta, o que inclui, por exemplo, a leitura de documentos diversos, a resolução das atividades online e offline, a leitura de mensagens, a elaboração de documentos pessoais, a participação nas discussões assíncronas, e o trabalho requerido para a avaliação e classificação.

13. Recursos de Aprendizagem

Nas diferentes unidades curriculares ser-lhe-á pedido que trabalhe e estude apoiando-se em diversos recursos de aprendizagem desde textos escritos, livros, recursos Web, objetos de aprendizagem, etc., em diversos formatos. Embora alguns desses recursos sejam digitais e fornecidos *online*, no contexto da classe virtual, existem outros, por exemplo livros, que deverão ser adquiridos por si numa livraria ou no comércio eletrónico antes do início de cada unidade curricular, de modo a garantir as condições para a sua aprendizagem no momento em que vai necessitar desse recurso.

Para mais informações sobre bibliografias consultar as fichas de unidade curricular no **Guia Informativo – Cursos de 1º Ciclo**.

14. Avaliação e classificação

A avaliação da aprendizagem em cada unidade curricular pode ser realizada sob a forma de avaliação contínua ou, em alternativa, sob a forma de um único exame final.

Avaliação contínua

Neste regime, uma parte da avaliação assume o modo eletrónico, através da realização de 2 ou 3 e-fólios, segundo as instruções do professor da respetiva unidade curricular. Além destes, a avaliação é complementada por um p-fólio, que se traduz numa prova de avaliação

realizada presencialmente no final do semestre. O número de e-fólios e a respectiva valorização, bem como a valorização do p-fólio são explicitados no Plano de cada Unidade Curricular (PUC). No conjunto, os e-fólios terão uma valorização de 8 valores. Por sua vez, o p-fólio tem uma valorização máxima de 12 valores. A classificação de cada e-fólio realizado pelo estudante, bem como a do p-fólio é registada no respetivo Cartão de Aprendizagem, dispositivo personalizado ao qual apenas o próprio estudante tem acesso, no espaço de cada Unidade Curricular.

Exame final

Em alternativa, se o estudante entende que não preenche as condições para se integrar no regime de avaliação contínua, pode optar no início das atividades letivas, apenas pela realização de um exame no final do semestre. Para isso, no decurso das 3 primeiras semanas de atividades, o estudante deve entrar no espaço virtual de cada unidade curricular em que está inscrito e selecionar o regime de avaliação que pretende.

As unidades curriculares de língua estrangeira só funcionam em regime de avaliação contínua.

A aprovação na licenciatura requer aprovação em todas as unidades curriculares, com uma classificação igual ou superior a 10 valores. Note-se que as atividades formativas indicadas para realização por parte do estudante ao longo do percurso semestral de cada unidade curricular não produzem efeitos na classificação final do estudante.

15. Coordenação do curso

A licenciatura em Línguas Aplicadas tem uma equipa de coordenação responsável pelo acompanhamento das diversas fases da sua concretização ao longo do ano letivo.

O que pode um estudante esperar da equipa de coordenação do curso?

Cabe a esta apoiar o processo de aprendizagem do estudante ao longo do curso através de um conjunto de mecanismos, nomeadamente:

- coordenando a organização das diferentes unidades curriculares que compõem o curso e o seu funcionamento geral;
- articulando a atuação pedagógica da equipa docente do curso.
- garantindo um espaço de comunicação *online* entre a coordenação do curso e os estudantes;
- disponibilizando um espaço de interação informal que permita a socialização online dos estudantes.

16. Equipa docente

O seu processo de aprendizagem será apoiado por uma equipa docente constituída pelos professores responsáveis pelas unidades curriculares do curso, coadjuvada por tutores nalgumas unidades curriculares.

(Para mais informações consultar a página web do Departamento de Humanidades relativa aos docentes onde encontrará o respetivo contacto de correio eletrónico: <http://www.uab.pt/web/guest/organizacao/departamentos/dh/docentes>).

17. Ambientação online

Este módulo é prévio ao curso e tem uma duração de 2 semanas. Trata-se de um módulo prático, com uma orientação centrada no saber-fazer. Com este módulo prévio pretende-se que, enquanto estudante da Universidade Aberta, domine as características do ambiente online, adquirindo competências diversas que sejam o garante duma aprendizagem online com sucesso.

Assim, no final deste módulo deverá ter

- competências no uso dos recursos tecnológicos disponíveis neste ambiente online (saber-fazer);
- confiança em diferentes modalidades comunicação disponíveis neste ambiente online (saber-comunicar), nomeadamente na comunicação assíncrona;
- competências em diferentes modalidades de aprendizagem e trabalho online: autoaprendizagem, aprendizagem colaborativa, aprendizagem com apoio de recursos;
- adquirido e aplicado as competências gerais de utilização da Internet (comunicação, pesquisa, gestão e avaliação de informação) ao ambiente online onde irá decorrer o seu curso: saber usar as ferramentas de comunicação, saber trabalhar em grupos *online*, saber-fazer pesquisa e consulta de informação na Internet;
- adquirido e aplicado as regras de convivência social específicas da comunicação em ambientes *online* (saber relacionar-se).

18. Contactos do curso

URL do curso: <http://www2.uab.pt/guiainformativo/detailcursos.php?curso=18>

Departamento de Humanidades

Equipa de Coordenação

- Doutor Luís Carlos Pimenta Gonçalves (coordenador) – Luis.Goncalves@uab.pt
- Doutora Rosa Maria Sequeira (vice-coordenadora) – rosa@uab.pt

Secretariado do curso

- Dra. Florbela Neves - Florbela.Neves@uab.pt - tel. (+351)300 002 894

Outros contactos úteis:

Sede da Universidade Aberta

Palácio Ceia
Rua da Escola Politécnica, 147 ~
1269-001 LISBOA
PORTUGAL