



UNIVERSIDADE
AbERTA
www.univ-ab.pt

DCSG Departamento de Ciências Sociais e de Gestão

Guia de Curso

Licenciatura em Ciências Sociais

1º Ciclo

2009

Índice

1. Introdução.....	3
2. Organização do curso	3
3. Destinatários.....	4
4. Condições de acesso e pré-requisitos	4
5. Candidaturas	4
6. Competências a adquirir	5
8. Diploma do curso	7
9. Plano de estudos.....	7
10. Funcionamento do curso.....	15
11. Modelo pedagógico	15
12. Tempo de estudo e aprendizagem	17
13. Recursos de Aprendizagem	17
14. Avaliação e classificação	18
15. Coordenação do curso	18
16. Equipa docente	19
17. Ambientação online.....	20
18. Sinopses das unidades curriculares	21
19. Contactos do curso	40

1. Introdução

Bem-vindo à Universidade Aberta! Participar no curso seleccionado será um processo activo, onde a aprendizagem foi planeada de modo a procurar garantir o seu sucesso.

O curso de licenciatura em Ciências Sociais é, nos termos dos Estatutos da Universidade Aberta, um curso de carácter formal destinado a todos aqueles que sentem necessidade de obter habilitações académicas e são capazes de aproveitar oportunidades de trabalho de nível técnico superior (licenciados), nas áreas de:

- Administração Central, Regional e Local
- Terceiro Sector (Economia Social)
- Sector Privado.

Este Guia de Curso constitui o seu “kit informativo” que lhe permite saber **o que fazer, como fazer e quando fazer**, enquanto estudante online, inscrito nesta licenciatura. Por isso, leia-o com muita atenção. O objectivo é informar sobre os objectivos e as práticas do curso de Ciências Sociais. Esta informação é imprescindível para o sucesso da sua trajectória no curso.

2. Organização do curso

A Licenciatura em Ciências Sociais na Universidade Aberta assenta numa estrutura curricular que integra um Maior em Ciências Sociais (120 ECTS) e um dos seguintes Minores que o/a estudante deverá escolher no segundo ano do curso, perfazendo um total de 180 ECTS:

Minor em Ciência Política e Administrativa (60 ECTS)

Minor em Gestão do Património e Organizações Culturais (60 ECTS)

Minor em Psicologia (60 ECTS)

Minor em Serviço Social (60 ECTS)

Minor em Sociologia (60 ECTS)

Minor em Antropologia (*não se aceitam inscrições no presente ano lectivo*)

3. Destinatários

A Licenciatura em Ciências Sociais dirige-se a todos/as os/as que pretendam obter qualificações para o exercício de funções em postos de trabalho de nível técnico superior, em estruturas e projectos públicos, do sector de economia social e do sector privado.

A estrutura curricular do Curso de Ciências Sociais, assente num Major generalista e em diversos Minores mais especializados, está concebida para proporcionar uma escolha diversificada no domínio das Ciências Sociais que cada futuro estudante pretenda aprofundar, de acordo com o seu projecto pessoal.

4. Condições de acesso e pré-requisitos

Além das condições de acesso abaixo referidas, sendo o curso oferecido exclusivamente em regime de e-learning, devem os alunos possuir conhecimentos informáticos básicos na óptica do utilizador nomeadamente na área do processamento de texto e da navegação e acesso à Internet, devendo este ser fácil e com a possibilidade de trabalhar em computador próprio.

As Condições de Acesso Gerais estão disponíveis on-line em:

<http://www.univ-ab.pt/students/guia/acesso.php>

Consultar também o site da Universidade Aberta para mais informações sobre:

- Acessos específicos - http://www.univ-ab.pt/ensino/exames_acesso.php
- Maiores de 23 (ACFES) - <http://www.univ-ab.pt/ensino/acfes.php>
- Outros acessos (acessos directos) - http://www.univ-ab.pt/ensino/outros_acessos.php
- Transferências, mudanças de curso e reingressos - <http://www.univ-ab.pt/ensino/transferencias.php>

5. Candidaturas

Consultar o site da Universidade Aberta para informações sobre:

- Calendário de candidaturas, inscrições e matrículas - <http://www.univ-ab.pt/ensino/acessos.php>
- Calendário Académico – <http://www.univ-ab.pt/students/guia/calendario.php>

Contactos úteis:

Informações e Candidaturas

Rua da Imprensa Nacional, nº 100, 1250-127 Lisboa

Telf.: 213 916 561 / 562 / 568 / 579 / 588

Linha Azul: 808 200 215

Fax: 213 970 841

Inscrições e Matrículas

Rua da Imprensa Nacional, nº 102

1250-127 Lisboa

Telf.: 213 916 588 / 568 / 579

808 200 215 / 808 216 523

Fax: 213 970 841

E-mail: infosac@univ-ab.pt

Internet: <http://www.univ-ab.pt>

6. Competências a Adquirir

No final do percurso de formação o/a estudante adquiriu e desenvolveu competências para o exercício de funções qualificadas em postos de trabalho de nível técnico superior em estruturas e projectos públicos, do sector de economia social e do sector privado. Para esse fim desenvolveu um conjunto de competências gerais na área das Ciências Sociais e específicas em pelo menos uma das seguintes áreas:

Minor em Ciência Política e Administrativa

1. Trabalho técnico e de coordenação ligado à Administração Pública, Central, Regional e Local.
2. Trabalho técnico e de coordenação em projectos de articulação entre o sector público, privado e de economia social ou Terceiro Sector.
3. Trabalho técnico e de coordenação em estruturas e projectos que exijam conhecimentos qualificados em domínios da análise política e administrativa.
4. Ensino e investigação nos domínios da Ciência Política e Ciência da Administração.
5. Trabalho técnico e de coordenação ligado aos Órgãos de Soberania.

Minor em Gestão do Património e Organizações Culturais

1. Trabalho técnico e de coordenação em sectores da Cultura, na Administração Central, Regional e Local, bem como em organizações ligadas ao Terceiro Sector e ao sector privado, que exijam uma formação cruzada nas áreas da cultura stricto sensu e da gestão, particularmente em museus, teatros e diversas Associações Culturais.
2. Planeamento, organização e controlo de eventos de natureza cultural.
3. Estruturas e Projectos de Gestão do Património.
4. Ensino e investigação nos domínios da Gestão do Património e de Organizações Culturais.

Minor em Psicologia

1. Trabalho técnico e de coordenação em estruturas e projectos que exijam uma intervenção de natureza multidimensional.
2. Trabalho técnico e de coordenação em organizações ligadas a diferentes contextos que exijam intervenções nos domínios social, organizacional, intercultural, educativo e de saúde.
3. Trabalho técnico que exija conhecimentos de Psicologia dirigida a diversos contextos e organizações.
4. Ensino e investigação nos domínios da Psicologia.

Minor em Serviço Social

1. Trabalho técnico e de coordenação em estruturas e projectos de Serviço Social à escala psicossocial, grupal, organizacional e comunitária.
2. Trabalho técnico e de coordenação em organizações de política e acção social públicas, do Terceiro Sector e privadas, particularmente nas áreas do apoio à família, deficiência, saúde mental, reinserção social, promoção da saúde, inclusão social, emprego e formação profissional e educação intercultural.
3. Trabalho técnico e de coordenação que exija conhecimentos qualificados em programas de melhoria da qualidade de vida das populações e de educação para a cidadania.
4. Ensino e investigação no domínio da Intervenção Social.

Minor em Sociologia

1. Trabalho técnico e de coordenação em estruturas e projectos que exijam uma intervenção de natureza intercultural, particularmente em contexto migratório.
2. Análise e intervenção organizacional.
3. Trabalho técnico e de coordenação em áreas de gestão de recursos humanos.
4. Trabalho técnico e de coordenação que exija conhecimentos de sociologia aplicada a diversos contextos.
5. Ensino e investigação nos domínios da Sociologia.

7. Propinas

Consultar o site da Universidade Aberta para informações sobre preços e modos de pagamento:

- Preçário dos Serviços Académicos - <http://www.univ-ab.pt/pdf/students/precario.pdf>
- Modos de pagamento - <http://www.univ-ab.pt/students/propinas.php>

8. Diploma do curso

O grau de licenciado em Ciências Sociais é titulado por uma Carta de Curso (diploma) e pressupõe a frequência e aprovação na totalidade das Unidades Curriculares que constituem o Major em Ciências Sociais (120 ECTS) e um Minor (60 ECTS) escolhido de entre os Minores em oferta, perfazendo um total de 180 ECTS.

De acordo com o disposto no Artigo 13º do Decreto-Lei nº 74/2006, de 24 de Março, a emissão da carta de curso, é acompanhada da emissão de um Suplemento ao Diploma elaborado nos termos e para os efeitos do Decreto-Lei nº 42/2005, de 22 de Fevereiro.

9. Plano de estudos

O curso desenvolve-se em unidades curriculares semestrais.

Cada semestre tem a duração de 20 semanas, estando 5 semanas dedicadas a actividades de avaliação final.

Os semestres na Universidade Aberta decorrem segundo o calendário:

1º Semestre - de 03/10/09 a 19/02/10

2º Semestre - de 20/02/10 a 16/07/10

Antes do início das unidades curriculares do 1º semestre, o estudante frequenta o **Módulo de Ambientação Online**, que decorrerá no mês de Setembro e para a qual receberá credenciais de acesso.

Segue-se a descrição do plano de estudos que conduz à obtenção da Licenciatura em Ciências Sociais.

Maior em Ciências Sociais

1º Ano - 1º Semestre	A.C.	ECTS	Obr./Op.
Antropologia Geral I	Antrop	6	Obr.
Introdução ao Direito	CJur	6	Obr.
Introdução às Ciências Sociais	Soc	6	Obr.
Princípios de Gestão	Gest	6	Obr.
Sociologia Geral I	Soc	6	Obr.
1º Ano - 2º Semestre			
Antropologia Geral II	Antrop	6	Obr.
Introdução à Ciência Política	CPol	6	Obr.
Introdução à Economia	Econ	6	Obr.
Problemas Sociais Contemporâneos	Soc	6	Obr.
Sociologia Geral II	Soc	6	Obr.
2º Ano - 1º Semestre			
Demografia	Dem	6	Obr.
Metodologia das Ciências Sociais: Métodos	Soc	6	Obr.

Qualitativos

<u>Psicologia Geral</u>	Psic	6	Obr.
Opção A	*	6	Obr.
Opção B	*	6	Obr.
2º Ano - 2º Semestre			
<u>História Económica e Social</u>	Hist	6	Obr.
<u>Metodologia das Ciências Sociais: Métodos Quantitativos</u>	Soc	6	Obr.
<u>Psicologia Social</u>	Psic	6	Obr.
Opção C	*	6	Obr.
Opção D	*	6	Obr.

* Estas 4 unidades curriculares deverão ser escolhidas pelos estudantes entre as unidades curriculares opcionais oferecidas pelos *Minores* da Licenciatura em Ciências Sociais.

Minor em Ciência Política e Administrativa

3º Ano - 1º Semestre	A.C.	ECTS	Obr./Op.
<u>Direito Comunitário</u>	CJur	6	Opc.
<u>Introdução ao Direito</u>	CJur	6	2)
<u>Introdução ao Direito Administrativo</u>	CJur	6	Opc.
<u>Introdução ao Direito das Autarquias</u>	CJur	6	Opc.
<u>Introdução ao Direito do Ambiente</u>	CJur	6	Opc.
<u>Política Internacional</u>	CPol	6	Opc.

[Teoria das Relações Internacionais](#) CPol 6 Opc.

3º Ano - 2º Semestre

[Ciência da Administração](#) CPol 6 Opc.

[Direito Constitucional Comparado](#) CJur 6 Opc.

[Elites e Movimentos Sociais](#) CPol 6 Opc.

[Introdução à Ciência Política](#) CPol 6 2)

[Organizações Políticas](#) CPol 6 Opc.

[Sistemas de Poder](#) CPol 6 Opc.

[Teoria Política](#) CPol 6 Opc.

1) A frequência destas disciplinas é obrigatória para os estudantes provenientes de outros cursos (*Maior*) que pretendam inscrever-se no *Minor* em Ciência Política e Administrativa.

Minor em Gestão do Património e Organizações Culturais

3º Ano - 1º Semestre A.C. ECTS Obr./Op.

[Contabilidade Financeira](#) Gest 6 Opc.

[Gestão de Recursos Humanos](#) Gest 6 Opc.

[História da Arte Portuguesa I](#) HA 6 Opc.

[História da Música Portuguesa](#) Hist 6 Opc.

[História do Teatro Português I](#) Cult 6 Opc.

[Sociologia Urbana](#) Soc 6 Opc.

3º Ano - 2º Semestre

Ciência da Administração	CPol	6	Opc.
História da Arte Portuguesa II	HA	6	Opc.
História do Teatro Português II	Cult	6	Opc.
Iniciação à Museologia	EstPatrim	6	Opc.
Marketing	Econ	6	Opc.
Psicologia da Arte	Psic	6	Opc.
Sociologia da Arte	Soc	6	Opc.

Minor em Psicologia

3º Ano - 1º Semestre

	A.C.	ECTS	Obr./Op.
Intervenção Psico-Social	PolSoc	6	Opc.
Noções de Psicopatologia	Psic	6	Obr.
Psicologia Clínica e da Saúde	Psic	6	Obr.
Psicologia da Família	Psic	6	Obr.
Psicologia Geral	Psic	6	3)
Psicologia Social da Vida Quotidiana	Psic	6	Opc.

3º Ano - 2º Semestre

Estatística para as Ciências Sociais	Mat	6	Opc.
Intervenção Social com Grupos	PolSoc	6	Opc.
Psicologia da Arte	Psic	6	Opc.
Psicologia Intercultural	Psic	6	Obr.
Psicologia Social	Psic	6	3)
Psicologia Social Aplicada	Psic	6	Opc.
Sócio-Antropologia da Saúde	CSaud	6	Opc.

2) A frequência destas disciplinas é obrigatória para os estudantes provenientes de outros cursos (*Maior*) que pretendam inscrever-se no *Minor* em Psicologia.

Minor em Serviço Social

3º Ano - 1º Semestre

	A.C.	ECTS	Obr./Op.
Acção Social na Área da Família	PolSoc	6	Opc.
Acção Social na Área da Gerontologia	PolSoc	6	Opc.
Acção Social na Área da Saúde Mental	PolSoc	6	Opc.
Acção Social na Área do Emprego e Formação Profissional	PolSoc	6	Opc.
Desenvolvimento Comunitário	PolSoc	6	Obr.
Intervenção Psico-Social	PolSoc	6	Obr.
Noções de Psicopatologia	Psic	6	Opc.

Política Social I PolSoc 6 Obr.

Sociologia da Família I Soc 6 Opc.

Sociologia Geral I Soc 6 4)

3º Ano - 2º Semestre

Ação Social na Área da Deficiência PolSoc 6 Opc.

Ação Social na Área da Exclusão Social PolSoc 6 Opc.

Intervenção Social com Grupos PolSoc 6 Obr.

Política Social II PolSoc 6 Obr.

Psicologia Intercultural Psic 6 Opc.

Sócio-Antropologia da Saúde CSaud 6 Opc.

Sociologia da Família II Soc 6 Opc.

Sociologia Geral II Soc 6 4)

Anual

Estágio PolSoc 12 Obr.

3) A frequência destas disciplinas é obrigatória para os estudantes provenientes de outros cursos (*Maior*) que pretendam inscrever-se no *Minor* em Serviço Social.

Minor em Sociologia

3º Ano - 1º Semestre A.C. ECTS Obr./Op.

Modernidade e Desigualdades Sociais	Soc	6	Opc.
Sociedade Portuguesa Contemporânea	Soc	6	Opc.
Sociologia da Família I	Soc	6	Opc.
Sociologia das Migrações I	Soc	6	Opc.
Sociologia e Sociedade	Soc	6	Obr.
Sociologia Geral I	Soc	6	5)
Sociologia Urbana	Soc	6	Opc.
Teorias Sociológicas: Correntes Contemporâneas	Soc	6	Obr.
Teorias Sociológicas: Tradições Clássicas	Soc	6	Obr.

3º Ano - 2º Semestre

Elites e Movimentos Sociais	CPol	6	Opc.
Globalização, Cidadania e Identidades	Soc	6	Opc.
Introdução à Sociologia da Informação	Soc	6	Opc.
Sócio-Antropologia da Saúde	CSaud	6	Opc.
Sociologia da Arte	Soc	6	Opc.
Sociologia da Cultura	Soc	6	Opc.
Sociologia da Família II	Soc	6	Opc.
Sociologia das Migrações II	Soc	6	Opc.
Sociologia Geral II	Soc	6	5)

4) A frequência destas disciplinas é obrigatória para os estudantes provenientes de outros cursos (*Maior*) que pretendam inscrever-se no *Minor* em Sociologia.

Unidades Curriculares da Área da Antropologia - *opcionais em oferta*

2º Ano	A.C.	ECTS	Obr./Op.
<u>Antropologia das Religiões</u> (1º Semestre)	Antr	6	Opc.
<u>Antropologia Visual</u> (2º Semestre)	Antr	6	Opc.
<u>História do Pensamento Antropológico</u> (1º Semestre)	Antr	6	Opc.

10. Funcionamento do curso

As actividades de ensino-aprendizagem relativas às diversas unidades curriculares deste curso funcionam em regime a distância, completamente virtual com recurso a uma plataforma de e-learning. O primeiro semestre é antecedido por um módulo inicial totalmente virtual – Ambientação Online – com a duração de 2 semanas, com o objectivo de o(a) ambientar ao contexto virtual e às ferramentas de e-learning e permitir-lhe a aquisição de competências de comunicação online e de competências sociais necessárias à construção de uma comunidade de aprendizagem virtual. Os ex-alunos da Universidade Aberta que já tenham frequentado outros cursos neste regime poderão ficar isentos da frequência deste módulo.

Ser-lhe-ão enviadas instruções sobre o acesso.

11. Modelo pedagógico

A Licenciatura em **Ciências Sociais** segue um modelo pedagógico próprio, especificamente concebido para o ensino virtual na Universidade Aberta. Este modelo tem os seguintes princípios:

- Ensino centrado no estudante, o que significa que o estudante é activo e responsável pela construção do conhecimento;
- Ensino baseado na flexibilidade de acesso à aprendizagem (conteúdos e actividades de aprendizagem) de forma flexível, sem imperativos temporais ou de deslocação de acordo com a disponibilidade do estudante. Este princípio concretiza-se na primazia da

comunicação assíncrona o que permite a não coincidência de espaço e não coincidência de tempo, já que a comunicação e a interacção se processa à medida que é conveniente para o estudante, possibilitando-lhe tempo para ler, processar a informação, reflectir e, então, dialogar ou interagir (responder);

- Ensino baseado na interacção diversificada quer entre estudante-professor, estudante-estudante, quer ainda entre o estudante e os recursos de aprendizagem sendo socialmente contextualizada.

Com base nestes princípios encontrará quatro elementos vitais no seu processo de aprendizagem:

1. A **Classe Virtual**: o estudante integrará uma turma virtual onde têm acesso os professores do curso e os restantes estudantes. As actividades de aprendizagem decorrem no espaço virtual de cada unidade curricular ao longo de cada semestre sendo realizadas online com recurso a dispositivos de comunicação. Com base nestes dispositivos são organizados fóruns de dois tipos: fóruns moderados pelos estudantes e fóruns moderados pelo professor. Os fóruns moderados pelos estudantes constituem espaços de trabalho da turma. Neles deverá ter lugar a interacção a propósito da temática em estudo: aspectos que suscitem dúvidas, reflexões que se entendam partilhar, troca de opiniões sobre este ou aquele tópico, confronto de respostas dadas às actividades propostas, etc. Os fóruns moderados pelo professor, têm como objectivo o esclarecimento de dúvidas e a superação de dificuldades que não tenham sido ultrapassadas através da discussão entre os estudantes. Estes fóruns são abertos em momentos determinados pelo professor. A comunicação é essencialmente assíncrona e, por isso, baseada na escrita.

2. O **Plano da Unidade Curricular (PUC)**: documento que visa orientar o processo de aprendizagem do estudante ao longo da unidade curricular a que se refere sendo apresentado pelo professor no início da mesma. Requer uma leitura atenta e é imprescindível ao longo de todo o percurso de aprendizagem. Nele será dada informação sobre os objectivos da unidade curricular, as temáticas e conteúdos a estudar, as competências a desenvolver, sobre o modo como se organiza o processo de aprendizagem, os recursos de aprendizagem, o que se espera de si enquanto estudante, o que pode esperar do professor/tutor, os critérios de avaliação. A disponibilização pelo professor do PUC marca o início das actividades na respectiva unidade curricular.

3. O **Plano de Actividades Formativas (PAF)**: permite ao estudante tirar partido dos recursos de aprendizagem, o professor disponibiliza, em momentos distintos, conjuntos de actividades, com indicações sobre o modo como cada estudante poderá verificar se atingiu as competências esperadas nos temas a que dizem respeito. As dificuldades na resolução dessas actividades deverão ser discutidas com os colegas nos fóruns

moderados pelos estudantes, de modo a possibilitar a partilha entre todos dos conhecimentos entretanto adquiridos. Dificuldades e dúvidas não superadas serão objecto de esclarecimento nos fóruns moderados pelo professor.

4. O **Cartão de Aprendizagem (CAP)**: documento pessoal dos estudantes em avaliação contínua. Ele permite visualizar em qualquer momento a classificação obtida em qualquer prova de avaliação contínua. Ao longo do percurso de aprendizagem o professor solicitará a elaboração de 2 ou 3 e-fólios, (pequenos documentos digitais). A elaboração e entrega ao professor dos e-fólios corresponde à avaliação contínua realizada de modo electrónico. Os e-fólios são complementados por um p-fólio, a realizar presencialmente. A soma total das classificações obtidas pelo estudante nos e-fólios solicitados pelo professor e no p-fólio dá origem à classificação final em cada unidade curricular.

Para mais informações consultar o **Kit do Estudante Virtual** em <http://www.univ-ab.pt/kit/>.

12. Tempo de estudo e aprendizagem

Aprender a distância numa classe virtual implica que não se encontrará nem mesmo local que os seus professores e colegas, nem à mesma hora, ou seja, é uma aprendizagem que lhe dá flexibilidade porque é independente do tempo e do local onde se encontra professores e estudantes. Naturalmente que implica tempo dedicado ao estudo e à aprendizagem. Por isso cada unidade curricular tem definido o número de horas de estudo e trabalho efectivo que se esperam de si: as unidades ECTS.

Deverá ter em consideração que, **cada unidade de crédito (1 ECTS) corresponde a 26 horas de trabalho efectivo de estudo**, de acordo com o Regulamento de Aplicação do Sistema de Unidades de Crédito ECTS da Universidade Aberta, o que inclui, por exemplo, a leitura de documentos diversos, a resolução das actividades online e offline, a leitura de mensagens, a elaboração de documentos pessoais, a participação nas discussões assíncronas, e o trabalho requerido para a avaliação e classificação.

13. Recursos de Aprendizagem

Nas diferentes unidades curriculares ser-lhe-á pedido que trabalhe e estude apoiando-se em diversos recursos de aprendizagem desde textos escritos, livros, recursos Web, objectos de aprendizagem, etc., em diversos formatos. Embora alguns desses recursos sejam digitais e fornecidos online, no contexto da classe virtual, existem outros, por exemplo livros, que deverão ser adquiridos por si numa livraria ou no comércio electrónico antes do início de cada unidade

curricular, de modo a garantir as condições para a sua aprendizagem no momento em que vai necessitar desse recurso.

Para mais informações sobre bibliografias consultar as fichas de unidade curricular no **Guia Informativo – Cursos de 1º Ciclo** em <http://www.univ-ab.pt/students/guia/cursos.php>.

14. Avaliação e classificação

A avaliação da aprendizagem em cada unidade curricular pode ser realizada sob a forma de avaliação contínua ou, em alternativa, sob a forma de um único exame final.

Avaliação contínua

Neste regime, uma parte da avaliação assume o modo electrónico, através da realização de 2 ou 3 e-fólios, segundo as instruções do professor da respectiva unidade curricular. Além destes, a avaliação é complementada por um p-fólio, que se traduz numa prova de avaliação realizada presencialmente no final do semestre. O número de e-fólios e a respectiva valorização, bem como a valorização do p-fólio são explicitados no Plano de cada Unidade Curricular (PUC). No conjunto, os e-fólios terão uma valorização de 8 valores. Por sua vez, o p-fólio tem uma valorização máxima de 12 valores. A classificação de cada e-fólio realizado pelo estudante, bem como a do p-fólio é registada no respectivo Cartão de Aprendizagem, dispositivo personalizado ao qual apenas o próprio estudante tem acesso, no espaço de cada Unidade Curricular.

Exame final

Em alternativa, se o estudante entende que não preenche as condições para se integrar no regime de avaliação contínua, pode optar no início das actividades lectivas, apenas pela realização de um exame no final do semestre. Para isso, no decurso das 3 primeiras semanas de actividades, o estudante deve entrar no espaço virtual de cada unidade curricular em que está inscrito e seleccionar o regime de avaliação que pretende.

A aprovação na licenciatura requer aprovação em todas as unidades curriculares, com uma classificação igual ou superior a 10 valores. Note-se que as actividades formativas indicadas para realização por parte do estudante ao longo do percurso semestral de cada unidade curricular não produzem efeitos na classificação final do estudante.

15. Coordenação do curso

A licenciatura em **Ciências Sociais** tem uma equipa de coordenação responsável pelo acompanhamento das diversas fases da sua concretização ao longo do ano lectivo.

O que pode um estudante esperar da equipa de coordenação do curso?

Cabe a esta apoiar o processo de aprendizagem do estudante ao longo do curso através de um conjunto de mecanismos, nomeadamente:

- Coordenando a organização das diferentes unidades curriculares que compõem o curso e o seu funcionamento geral;
- Articulando a actuação pedagógica da equipa docente do curso.
- Criando uma secretaria online afecta ao secretário(a) do curso a que os estudantes terão acesso para apoio administrativo;
- Garantindo um espaço de comunicação online entre a coordenação do curso e os estudantes;
- Disponibilizando um espaço de interacção informal que permita a socialização online dos estudantes.

16. Equipa docente

O seu processo de aprendizagem será apoiado por uma equipa docente constituída pelos professores responsáveis pelas unidades curriculares do curso.

Docentes

Ana Maria da Silva Lourenço Paiva

Ana Paula Cruz Beja Orrico Horta

Ana Paula dos Santos Cordeiro

Bárbara M^a Granés Gonçalves Bäckström

Catarina Ferreira Marques da Silva Nunes

Cristina Maria Lopes Pereira Vieira

Hermano Duarte de Almeida e Carmo

Joana Catarina Tarelho de Miranda

João Carlos Relvão Caetano

Joaquim João Casimiro Gronita

José Fernandes Fontes Castelo Branco

José M^a Gonçalves da Silva Ribeiro

Lúcio Manuel Gomes de Sousa

Luísa Maria Porto Ferreira da Silva

Maria de Fátima Pereira Alves

Maria Natália Pereira Ramos

Nuno Vidal

Olga Maria dos Santos Magano

Paulo Manuel Abreu da Silva Costa

Pedro Nunes

Rosana de Lemos de Sousa Albuquerque

Teresa Maria da Conceição Joaquim

Para mais informações consultar a página web do departamento relativa aos docentes (<http://www.univ-ab.pt/ua/departamentos.php>).

17. Ambientação online

Este módulo é prévio ao curso com uma duração de 2 semanas. Trata-se de um módulo prático, com uma orientação centrada no saber-fazer. Com este módulo prévio pretende-se que enquanto estudante da Universidade Aberta, domine as características do ambiente online, adquirindo competências diversas que sejam o garante duma aprendizagem online com sucesso.

Assim, no final deste módulo deverá ter

- competências no uso dos recursos tecnológicos disponíveis neste ambiente online (saber-fazer);
- confiança em diferentes modalidades comunicação disponíveis neste ambiente online (saber-comunicar), nomeadamente na comunicação assíncrona;
- competências em diferentes modalidades de aprendizagem e trabalho online: autoaprendizagem, aprendizagem colaborativa, aprendizagem com apoio de recursos;
- adquirido e aplicado as competências gerais de utilização da Internet (comunicação, pesquisa, gestão e avaliação de informação) ao ambiente online onde irá decorrer o seu

curso: saber usar as ferramentas de comunicação, saber trabalhar em grupos online, saber-fazer pesquisa e consulta de informação na Internet;

- adquirido e aplicado as regras de convivência social específicas da comunicação em ambientes online (saber relacionar-se).

18. Sinopses das unidades curriculares

41002 Acção Social na Área da Deficiência

A disciplina dota o aluno de uma perspectiva interdisciplinar para pensar a questão da deficiência, insistindo nos aspectos teóricos de definição do conceito e em considerações de ordem prática relativas à melhor forma de combater, em vários domínios, esta problemática.

41003 Acção Social na área da Exclusão Social

A unidade curricular situa os conceitos e debates em torno da temática Acção Social e Exclusão Social e dá conta da sua emergência e complexidade crescente nos campos do conhecimento, das formas de intervenção e do desenvolvimento de processos e situações de pobreza e exclusão social.

Reflecte-se sobre intervenções no campo da Pobreza e da Exclusão Social e a emergência de novos valores, princípios, agentes e a problematização da formação dos profissionais.

Analisa-se a evolução das políticas sociais de combate à exclusão social no contexto português e europeu.

41004 Acção Social na Área da Família

Esta disciplina visa proporcionar ao aluno uma visão geral sobre a intervenção social na área da família que passa por perceber o conceito de família e a relatividade cultural, as transformações sociais e históricas que interferem directamente com a mudança dos modelos familiares.

Pretende-se disponibilizar ao aluno um conjunto de conhecimentos teóricos e práticos em várias dimensões tais como a maternidade e a paternidade, a protecção social à família, a família e a doença crónica e a violência na família.

41005 Acção Social na Área da Gerontologia

A disciplina de Acção Social na Área da Gerontologia pretende fornecer aos/às estudantes uma abordagem multidisciplinar à problemática do envelhecimento. São particularmente valorizadas as dimensões sociais e culturais do envelhecimento, bem como as políticas sociais de velhice.

41006 Acção Social na Área da Saúde Mental

A unidade curricular Acção Social na Área da Saúde Mental tem como objectivos problematizar e contextualizar a saúde mental nas sociedades contemporâneas do ponto de vista das ciências sociais e humanas. Essa contextualização e reflexão visam o nível do conhecimento e da investigação social no domínio da saúde e da doença mental, mas também o domínio da intervenção social, ou seja, das políticas sociais e das respostas sociais existentes. Procuram-se fornecer instrumentos que permitam perceber como é que as ciências explicam e as sociedades actuam/enfrentam os problemas relacionados com a saúde e doença mental. É analisado com especial destaque o contexto português.

41007 Acção Social na área do Emprego e Formação Profissional

A Unidade Curricular tem como objectivo geral proporcionar aos/às estudantes um conjunto de conhecimentos de carácter teórico-prático sobre a intervenção social na área do emprego e da formação profissional e dos instrumentos disponíveis no âmbito das políticas e medidas nesta área em Portugal.

41009 Antropologia das Religiões

A unidade curricular oferece ao estudante uma discussão sobre o conceito de religião, situa geográfica e numericamente as religiões actualmente existentes e caracteriza-as de forma aprofundada. Dota ainda o aluno de conhecimentos para poder reflectir sobre temas actuais importantes, como o ecumenismo e o diálogo inter-religioso e as seitas.

41011 Antropologia Geral I

A disciplina pretende facultar uma visão geral do trabalho desenvolvido no âmbito da antropologia social e cultural. Para o efeito são analisadas em primeiro lugar as temáticas relativas à sua contextualização no seio das ciências sociais, os seus campos de estudo, os princípios metodológicos e os principais desenvolvimentos históricos.

41012 Antropologia Geral II

Em articulação com a disciplina de Antropologia Geral I, que pretende dar uma visão geral da antropologia social e cultural contextualizando-a no âmbito das Ciências Sociais, a Antropologia Geral II analisa os principais contributos teóricos para a disciplina e aborda dois temas chave da pesquisa antropológica: o campo do parentesco e o campo da antropologia política. O programa termina com a análise das morfologias sócio-espaciais.

41014 Antropologia Visual

São objectivos da disciplina a utilização das tecnologias do som e da imagem e das tecnologias digitais na investigação em antropologia e nas ciências sociais em geral (recolha e tratamento de dados e apresentação dos resultados); o estudo das dimensões visuais e picturais da cultura (cultura visual e cultura digital) e da relação da sociedade e da cultura com os media (e os novos media); o desenvolvimento de projectos e a realização de produtos audiovisuais e multimédia em antropologia e em ciências sociais.

41015 Ciência da Administração

Estudo do sistema da administração pública, do ponto de vista da sua organização e funcionamento no quadro do aparelho normativo do Estado e dos desafios sociais contemporâneos.

41018 Demografia

Com esta disciplina pretende-se enquadrar o papel da Demografia nas Ciências Sociais, utilizar os principais instrumentos de recolha e tratamento de dados estatísticos respeitantes à população, interpretar os dados referidos, compreender e enquadrar a situação demográfica mundial e europeia.

41019 Desenvolvimento Comunitário

A disciplina tem como objectivo geral proporcionar aos/às estudantes um conjunto de conhecimentos de carácter teórico-prático sobre o Desenvolvimento Comunitário (DC). Apresentam-se os conceitos e diferentes quadros teóricos que podem ser aplicados ao DC (nomeadamente os contributos da Antropologia Aplicada, da Sociologia de Intervenção e da

Abordagem Sistémica) e analisam-se, a partir de casos concretos, as principais variáveis intervenientes no trabalho comunitário. Pretende-se, deste modo, proporcionar uma aprendizagem que articula a análise conceptual e teórica com as práticas de intervenção, de modo a que o/a estudante adquira competências para aplicar a metodologia do DC a várias situações.

41021 Direito Comunitário

A unidade curricular de Direito Comunitário visa o conhecimento pelos estudantes, através do desenvolvimento de competências próprias de análise e investigação, de quatro temas fundamentais: Comunidade Europeia, União Europeia, órgãos e instituições, relações entre o Direito da União e os Direitos Nacionais (inclui as políticas europeias).

41022 Direito Constitucional Comparado

Através desta disciplina pretende-se que os estudantes conheçam algumas das principais experiências constitucionais estrangeiras, nomeadamente, a norte americana, inglesa, francesa, alemã, italiana e a dos países da CPLP.

41024 Elites e Movimentos Sociais

Esta unidade curricular assegura um conjunto de conhecimentos e reflexões sobre dois temas conexos, que, desde há mais ou menos tempo, vêm sendo estudados pela Ciência Política: as “elites” e os “movimentos sociais”.

41025 Estágio

O estágio consiste numa prática pedagógico-profissional desenvolvida num organismo público, privado ou do sector associativo/cooperativo sob a supervisão de um orientador académico e de um orientador profissional. O estágio materializa-se através da participação num projecto de intervenção em contexto laboral concreto, permitindo o enriquecimento da componente profissional da formação.

41027 Globalização, Cidadania e Identidades

Esta unidade curricular tem como principal objectivo explorar a relação entre globalização, cidadania e identidades. Num primeiro momento serão examinados os principais debates contemporâneos sobre globalização, cidadania e o Estado-nação. Num segundo momento

procurar-se-á dar destaque aos processos de formação de identidades culturais, religiosas e territoriais numa sociedade em rede. Por último, a análise recairá sobre o estudo das dinâmicas da sociedade civil, em particular, os novos movimentos sociais, identificando os desafios que estas novas realidades colocam à instituição da cidadania no mundo contemporâneo.

41028 História do Pensamento Antropológico

A disciplina dota o aluno de conhecimentos para pensar a antropologia cultural e social. Começa por expor ao estudante os temas gerais reflectidos pela antropologia enquanto encontro com a alteridade, para depois apresentar a reflexão antropológica clássica e recente sobre a sua prática e produção teórica. Por fim, os aspectos metodológicos da área disciplinar referida são analisados numa perspectiva reflexiva.

41029 Intervenção Psicossocial

Esta unidade curricular tem como objectivo a compreensão do processo de ajuda numa perspectiva profissional, situando as competências do serviço social a nível individual. Pretende contribuir para a integração de uma postura ética de respeito pelo outro na relação profissional-cliente através da reflexão, apoiada em múltiplos exemplos práticos, sobre os valores no processo de ajuda. São analisados os aspectos de método e as técnicas de intervenção psico-social.

41030 Intervenção Social com Grupos

Com esta disciplina pretende-se enquadrar a Intervenção Social com Grupos de uma forma geral e especificar alguns conceitos, como o de grupo e conjuntura social, de forma particular. Outro objectivo que se pretende com esta disciplina é a aplicação da Intervenção Social com Grupos a diversas situações-problema. Ao longo da matéria, relaciona-se a Intervenção Social com Grupos com outras áreas disciplinares: a psicologia do desenvolvimento e a Dinâmica de grupos. Aborda-se e enquadra-se o trabalho com grupos de desenvolvimento e com grupos de acção social.

41031 Introdução à Ciência Política

Estudo do fenómeno político do ponto de vista dos actores políticos, da organização do poder e dos espaços de exercício do poder.

41032 Introdução à Sociologia da Informação

A unidade curricular de Introdução à Sociologia da Informação pretende dotar os alunos de conhecimentos sobre o significado social da informação no âmbito das principais teorias sobre a comunicação de massas e sobre a sociedade de informação. Desde o surgimento e expansão dos mass-media modernos na primeira metade do séc.XX até à da era da informação proporcionada pela globalização das novas tecnologias, a informação desdobra-se em múltiplas dimensões, enquanto bem de valor social, ideológico e económico. Pretende-se com esta cadeira, num primeiro momento, compreender a informação enquadrada pelas teorias da comunicação desenvolvidas ao longo do século XX. Num segundo momento, desconstruir-se-à a noção de sociedade de informação, assim como outras noções que lhe estão associadas como as de sociedade do conhecimento e globalização, através de uma abordagem das várias teorias sobre o tema, assim como de uma análise dos impactos nos vários domínios da vida em sociedade, desde o domínio da cidadania e participação política, até aos efeitos na educação dos jovens e na divisão social do trabalho.

41033 Introdução ao Direito Administrativo

A disciplina de Introdução ao Direito Administrativo visa o estudo da organização administrativa, da actividade da Administração Pública bem como das garantias dos particulares. Na introdução a este ramo do Direito, abordam-se, entre outros, os conceitos básicos sobre a função administrativa e sua caracterização face às restantes funções estaduais, os tipos de sistemas administrativos, a estrutura da Administração e as formas de manifestação do poder administrativo. O programa visa, ainda, o estudo da legislação administrativa básica, designadamente, o Código do Procedimento Administrativo e a Carta Ética da Administração Pública.

41034 Introdução ao Direito das Autarquias

Esta unidade curricular assegura os conhecimentos básicos sobre o Direito português das Autarquias Locais: Freguesias, Municípios e Regiões Administrativas.

41035 Introdução ao Direito do Ambiente

A disciplina reparte-se por quatro partes. Uma parte inicial aborda as noções fundamentais do Direito do Ambiente, designadamente, os princípios gerais e os conceitos considerados operacionais. Posteriormente, analisa-se o Direito Constitucional do Ambiente e alguns instrumentos do Direito Comunitário do Ambiente. Na terceira parte do curso estudam-se os mecanismos de controlo ou fiscalização e, por fim, as consequências desse mesmo controlo.

41036 Introdução às Ciências Sociais

A unidade curricular disponibiliza conteúdos que permitem explicitar os critérios e as condições de formação do campo das ciências sociais no universo das ciências, bem como propor a análise dos principais vectores epistemológicos e metodológicos das ciências sociais, enquanto saber científico. Nesse sentido, primeiro explora-se em que consiste o domínio das ciências em geral e a especificidade dos factos sociais, em particular. De seguida são analisadas as condições específicas do conhecimento e a explicação neste contexto. Por fim, referem-se os principais factores de explicação do social e também os métodos de observação e de análise predominantemente mobilizados pelas ciências sociais.

41037 Introdução ao Direito

A unidade curricular de Introdução ao Direito divide-se em duas grandes partes que estudam a Teoria Geral do Estado e a Teoria Geral do Direito. Esta é uma disciplina introdutória, e por isso pretende-se que os estudantes apreendam a importância do Estado e do Direito – enquanto complexo normativo obrigatório que pode ser imposto pela força pública, geralmente estadual – como instrumento regulador e disciplinador de relações sociais caracterizadas pela possibilidade de conflitos. Com base neste enquadramento, estudam-se as principais instituições jurídicas, de base nacional e outras, que constituem a ordem jurídica portuguesa, bem como os mais importantes conceitos técnico-jurídicos que são imprescindíveis para se ler e compreender textos jurídicos.

41038 Metodologia das Ciências Sociais: Métodos Qualitativos

A unidade curricular de metodologias qualitativas para investigação do “social”, condensada num único semestre do Major em Ciências Sociais, visa proporcionar recursos cognitivos generalistas teórico-práticos dos processos de investigação social. De acordo com as diferentes tradições teóricas da descrição, mensuração e prospecção ao nível do social, o aluno deve ser habilitado com uma capacidade crítica e analítica que lhe permita compreender, a literatura científica do social expressa qualitativamente, o contributo das ciências formais para a produção de evidências do social, designadamente, distinguindo epistemologicamente o real dos modelos qualitativos conceptuais: representação, explicação e prospecção. A estas competências devem aliar-se o desenvolvimento da capacidade de articulação das problemáticas teóricas com os métodos qualitativos de modo a habilitar-se sumariamente o aluno para a escolha de métodos qualitativos para investigações particulares. Assim, serão disponibilizados conhecimentos teóricos e práticos aplicáveis a tipos distintos de postulados teóricos e contextos sociais

41039 Metodologia das Ciências Sociais: Métodos Quantitativos

A Unidade curricular de metodologias quantitativas para investigação do “social”, condensada num único semestre do Major em Ciências Sociais, visa proporcionar recursos teórico-práticos dos processos matemáticos e estatísticos à disposição dos investigadores para a análise da dimensão social do real. De acordo com as diferentes tradições teóricas da descrição, mensuração e prospecção ao nível do social, o aluno deve ser habilitado com uma capacidade crítica e analítica que lhe permita compreender, a literatura científica do social expressa quantitativamente e por estatísticas, o contributo das ciências formais para a produção de evidências do social, designadamente, distinguindo epistemologicamente o real dos modelos quantitativos conceptuais: representação, explicação e prospecção. A estas competências devem aliar-se o desenvolvimento da capacidade de articulação das problemáticas teóricas com os métodos quantitativos de modo a habilitar-se sumariamente o aluno para a escolha de métodos quantitativos para investigação particulares.

41041 Modernidade e Desigualdades Sociais

Tendo como pano de fundo o paradigma da modernidade, esta unidade curricular tem como principal objectivo fornecer aos estudantes um conhecimento alargado das principais perspectivas teóricas e debates sobre o paradigma da modernidade e a emergência e evolução das desigualdades sociais nas sociedades contemporâneas. Especial enfoque é dado aos recentes processos de globalização como geradores de novas formas de organização e desigualdades sociais. O caso português é perspectivado, tendo em particular atenção o modo como a modernidade se tem configurado na sociedade portuguesa nas últimas décadas.

41042 Noções de Psicopatologia

Breve resenha sobre a definição, a contextualização, a história, a avaliação e o diagnóstico em Psicopatologia.

Apresentação, Etiologia e Terapias ligadas às Desordens de Ansiedade, às Desordens Somatoformes e Dissociativas, às Desordens do Humor, às Desordens da Personalidade, à Esquizofrenia, às Desordens Alimentares, às Desordens do Comportamento Sexual. São ainda abordadas algumas Desordens Psicológicas em Crianças e Adolescentes – Desordens de Ansiedade, Desordens Disruptivas do Comportamento, Perturbações do Comportamento e Perturbação Autística

É ainda analisado o Efeito Placebo – noção, efeito e aplicação.

41043 Organizações Políticas

A unidade curricular Organizações Políticas procura proporcionar ao estudante um conjunto de reflexões sobre o tema central “Partidos Políticos” e novos movimentos sociais.

41044 Política Internacional

A disciplina de Política Internacional pretende introduzir o aluno na problemática geral do estudo académico da Política Internacional, através da análise e compreensão das relações que são estabelecidas internacionalmente entre poderes políticos independentes.

41045 Política Social I

A unidade curricular aborda os principais fundamentos da Política Social, entendida como a intervenção pública destinada à promoção e garantia do bem-estar social. Nesta medida, serão analisados os princípios teóricos e normativos em que assenta a intervenção do Estado na promoção e garantia dos direitos sociais, que constitui a característica fundamental dos modernos Estados-providência. Pretende-se, assim, apresentar as bases teóricas em que assenta a análise das políticas sociais, tal como as podemos encontrar no que actualmente se designa como modelo social europeu.

41046 Política Social II

A unidade curricular aborda o estudo da Política Social, perspectivando-a no quadro da evolução do Estado-providência. Apresenta uma caracterização dos diferentes paradigmas de intervenção das políticas sociais, bem como dos modelos e regimes dos Estados-providência contemporâneos. Dá-se um destaque particular à análise destes regimes no contexto do modelo social europeu.

41047 Problemas Sociais Contemporâneos

Esta unidade curricular tem como objectivo proporcionar uma visão teórica e factualmente informada sobre alguns dos principais problemas sociais contemporâneos, bem como das diversas formas teóricas do seu enquadramento e das modalidades prática da sua resolução.

Analisam-se, por um lado, os principais pontos de vista teóricos sobre os problemas sociais, e, por outro, o modo como estes problemas são equacionáveis à luz das principais correntes político-doutrinárias contemporâneas.

Após este enquadramento são analisados alguns dos grandes problemas actuais, designadamente: problemas ambientais; problemas demográficos; globalização económica; educação; problemas de origem ideológica.

41048 Psicologia Clínica e da Saúde

Esta unidade curricular procura salientar contributos, modelos teóricos e determinantes importantes para a compreensão do desenvolvimento normal e patológico e dos processos adaptativos individuais e colectivos, para a promoção da saúde, qualidade de vida e bem-estar mental, físico e social dos indivíduos, dos grupos e das comunidades e ainda, para a prevenção, avaliação e tratamento de diversos disfuncionamentos, traumatismos e perturbações mentais e somáticas.

41049 Psicologia da Família

Esta unidade curricular, em primeiro lugar, procura fazer uma breve resenha acerca de aspectos conceptuais sobre noção de família, numa perspectiva histórica e teórica.

Num segundo momentos são abordados tópicos referentes à convivência conjugal, onde se incluem aspectos ligados ao ciclo vital do casal, ao amor e harmonia e desarmonia conjugais.

Segue-se uma apresentação da temática relacionada com a paternidade, na qual se integram tópicos relacionados com a função e estilos das figuras parentais e educação dos filhos.

Por último, é feita uma análise da família como micro sistema da Sociedade envolvente.

41050 Psicologia Geral

Na disciplina Psicologia Geral é definido o âmbito da psicologia, apresentados os principais marcos da história da disciplina, analisados diferentes métodos psicológicos e são elencadas as diversas perspectivas de investigação psicológica bem como as diversas áreas de especialização. Seguidamente são apresentadas algumas das grandes temáticas da área: aprendizagem, memória, inteligência, emoção e personalidade. Em relação a cada uma destas áreas são discutidas as principais problemáticas e apresentadas de uma forma comparativa as diferentes teorias existentes.

41051 Psicologia Intercultural

Na unidade curricular Psicologia Intercultural são apresentadas as origens do domínio, definido o âmbito da disciplina, apresentados os seus objectivos, as diversas abordagens possíveis aos problemas que visa estudar e sumarizadas algumas das suas potencialidades.

São estudados processos psicológicos básicos em contexto cultural, nomeadamente, a percepção, a cognição e a emoção. São analisadas as relações entre cultura e comportamento social a diversos níveis: relações íntimas, comportamento pró-social, atribuições e comportamento em grupos restritos (preguiça social, independência, conformidade e obediência). São abordadas diversas questões relativas ao contacto intercultural.

41052 Psicologia Social

Esta unidade curricular, em primeiro lugar, procura identificar o domínio e os objectivos da Psicologia Social, dando uma perspectiva histórica da mesma.

Esta unidade curricular estende a sua área de estudo a várias temáticas, entre elas as atitudes. Neste âmbito procura-se definir, analisar e compreender o conceito de atitudes, bem como, as suas funções psicológicas, formação e medida das mesmas. As representações sociais também fazem parte das temáticas abordadas nesta unidade curricular. Neste âmbito são revistos os aspectos ligados à sua génese, áreas de investigação, a sua ligação com a educação e aplicações. Por último, serão tratados os aspectos ligados ao preconceito e discriminação. A este nível serão abordados os aspectos ligados à sua definição, origem e consequências.

41053 Psicologia Social Aplicada

Esta unidade curricular, em primeiro lugar, procura identificar o domínio e os objectivos da Psicologia Social Aplicada. Num segundo momento, é utilizada uma selecção de aplicações em domínios específicos. Neste sentido são abordadas temáticas que se prendem com análise do lazer, variáveis psicossociais relacionadas com o mesmo, assim como a sua relação com o bem-estar e a saúde dos indivíduos; as questões relacionadas com a importância e o papel desempenhado pela religião na vida das pessoas; questões relacionadas com problemas de indisciplina e de violência na escola; questões que se prendem com as aplicações psicossociais em contexto de Justiça, com destaque para a Psicologia Judicial e para a Psicologia do Testemunho e, por último, questões ligadas ao envelhecimento e formas de o encarar pelas pessoas.

41054 Psicologia Social da Vida Quotidiana

A unidade curricular Psicologia Social da Vida Quotidiana aborda e problematiza diversas áreas de estudo da Psicologia Social, começando pela área dos estudos de género (género e cultura, comparações de género, teorias acerca do papel de género e género e self). Na área da atracção interpessoal são abordadas as questões da afiliação, apresentadas as teorias da atracção interpessoal e os determinantes da mesma. Na área das relações íntimas é discutida a natureza da intimidade e estudadas as seguintes temáticas: relações íntimas na família, amizade, amor, sexualidade e problemas relacionais. Na área das influências sociais são analisadas as temáticas da condescendência, da normalização, da conformidade e independência, da obediência e da inovação. Finalmente, na área do comportamento em grupos as questões centrais são a natureza dos grupos, a influência da presença de outras pessoas, as características dos grupos, a interacção em grupos, a liderança e os grupos na sociedade.

41055 Sistemas de Poder

Os conteúdos desta disciplina visam dar ao aluno uma ideia global das características institucionais e do funcionamento dos sistemas políticos em geral.

Privilegia-se uma perspectiva de análise que transcende o campo meramente formal e tem em conta a evidência empírica, por um lado, e, por outro, o exercício comparativo.

41056 Sociedade Portuguesa Contemporânea

Esta unidade curricular tem como objectivos principais fornecer informação essencial sobre a situação social portuguesa após 1960, bem como instrumentos e perspectivas de análise sobre as grandes tendências evolutivas de que aquela situação é um resultado dinâmico. No âmbito das tendências demográficas e de organização social do território, analisam-se as dinâmicas demográficas naturais e migratória, a evolução da estrutura etária, e a articulação das mesmas com as diferenciações sociais e económicas do território português. Seguidamente, no âmbito do Desenvolvimento económico e social, consideram-se as tendências de evolução da estrutura económica e do desenvolvimento social e humano que com ela se articulam; finalmente, no âmbito da Morfologia e dinâmicas da estrutura social, explicitam-se os efeitos sociais das recomposições da estrutura socioprofissional, das mutações da estrutura etária, da modernização das estruturas familiares e finalmente das transformações no domínio das identidades étnico-culturais.

41057 Sócio-Antropologia da Saúde

Esta unidade curricular tem como objectivo a compreensão da saúde e da doença como factos imbuídos de cultura e impregnados pelo social. O percurso de aprendizagem passa pela(s) análise(s) dos papeis e das lógicas sociais das instituições ligadas ao adoecer, pela relação entre saúde e sociedade que é analisada nas perspectivas teóricas sobre as desigualdades sociais no adoecer e na morte e pelo enquadramento das vivências subjectivas individuais de saúde e de doença no contexto cultural e social. A abordagem teórica radica nos estudos sociológicos e antropológicos sendo complementada com exemplos práticos.

41058 Sociologia da Cultura

O objectivo deste programa é levar os alunos a reflectirem criticamente acerca da cultura na vida das sociedades contemporâneas.

A abordagem aqui desenvolvida destina-se a fornecer chaves de interpretação sociológica para a compreensão dos mais relevantes fenómenos culturais da actualidade, e particularmente na cultura europeia, através da problematização e investigação empírica elementar acerca desses factos e da mundialização do mercado dos bens culturais.

41059 Sociologia da Família I

A unidade curricular Sociologia da Família I tem como objectivos situar a emergência da sociologia da família no quadro do pensamento sociológico ocidental, desde o século XIX até aos nossos dias. Assim, fornece uma visão alargada das principais perspectivas sociológicas sobre a família por relação aos grandes debates sócio-culturais que caracterizam a estrutura social espácio-temporalmente situada. Cabe ainda nesta unidade curricular uma aturada reflexão sociológica sobre o conceito de família e as vicissitudes de que é alvo, com as grandes transformações que se operam no quadro familiar ao longo dos tempos.

41060 Sociologia da Família II

A unidade curricular Sociologia da Família II tem como objectivos apresentar as grandes questões que têm mobilizado a investigação sociológica em torno da família (bem como os seus fundamentos) na actualidade, em inter-relação com outros fenómenos e problemáticas sociais mais amplas. Centra-se na profunda transformação por que passa a família nas sociedades

contemporâneas no âmbito das transformações operadas no sistema produtivo e nos sistemas de valores.

Reflecte também sobre as dinâmicas sócio-culturais estruturantes do fenómeno família na actualidade, proporcionando instrumentos de leitura da realidade social contemporânea, plural e espaço-temporalmente situada

41061 Sociologia das Migrações I

A unidade curricular dedica-se ao estudo da mobilidade geográfica em espaços nacionais e internacionais, integrando nessa sequência a análise dos conceitos associados às diversas categorias criadas no âmbito dos fluxos migratórios e dos seus protagonistas.

O conteúdo programático da disciplina abrange também os fundamentos teóricos e metodológicos que sustentam a interpretação científica do fenómeno migratório, e ainda, de modo muito particular, a problemática da emigração portuguesa, nas suas dimensões histórica, económica, política, social e cultural.

41062 Sociologia das Migrações II

A realidade imigratória, os processos sociais e as dinâmicas interactivas em espaços de migrações constituem a base do programa de Sociologia das Migrações II, complementando a matéria apresentada na disciplina de Sociologia das Migrações I. A complexidade das sociedades actuais constitui o terreno em que se processam relações intra e inter-étnicas, conduzindo à construção de novas identidades e de novas representações. As sociedades diversificadas em que a multiculturalidade é reconhecida política e socialmente como presente fazem desenhar normas de relacionamento que circunscrevem espaços separados de forma radical ou, pelo contrário, tentam abri-los a todos os relacionamentos considerados desejáveis e possíveis. São ainda abordadas as novas problemáticas do fenómeno imigratório em Portugal assim como os novos temas da Sociologia das Migrações e agendas de investigação correspondentes.

41063 Sociologia e Sociedade

A unidade curricular visa disponibilizar conteúdos programáticos que permitam articular o conhecimento produzido pela sociologia e a sua aplicação em termos de estudo, análise e intervenção na realidade social, ou seja, na sociedade de modo a compreender as mudanças sociais nas sociedades modernas. Nesse sentido, é realizada uma contextualização da sociologia

como disciplina que permite uma acção social enformada pelo conhecimento teórico-prático. De seguida, apresentam-se alguns dos contributos da sociologia para a sociedade, a relação entre as ciências sociais e o espaço público e as possibilidades de influenciar as agendas políticas, nomeadamente, no que se refere às desigualdades sociais, em contextos sociais democráticos e a sua relação com o desenvolvimento local, num quadro da mudança social em Portugal.

41064 Sociologia Geral I

A unidade disciplinar em referência dedica-se ao estudo da génese e evolução da sociologia. Assim sendo, além do enquadramento da disciplina no âmbito alargado das ciências sociais e da definição do seu objecto específico o respectivo programa integra também o desenvolvimento cronológico do pensamento sociológico, concedendo natural relevo às teorias clássicas e contemporâneas da sociologia. Nele se inclui ainda a metodologia de investigação utilizada neste domínio disciplinar bem como a abordagem de problemáticas e conceitos chave que atravessam todo o discurso sociológico. Entre eles assumem especial relevância, os temas da interacção social, população e espaços urbanos, cultura, sociedade e mudança social, classe e desigualdades, pobreza e exclusão social.

41065 Sociologia Geral II

Esta disciplina versa o estudo e compreensão de problemáticas de reconhecido interesse no actual debate sociológico, designadamente aquelas que retratam o homem enquanto ser social nas suas diferentes dimensões. Nessa sequência, o programa da unidade curricular contempla a análise teórica e factual de temas que exploram a influência das interacções que o indivíduo estabelece com os seus pares e o meio social envolvente, concedendo-se particular ênfase, aos fenómenos sociais resultantes da relação entre o pessoal e o social.

41066 Sociologia Urbana

Esta unidade curricular tem como objectivos situar a sociologia urbana no âmbito da sociologia e das outras ciências sociais e identificar os processos de urbanização e de urbanidade ocorridos ao longo dos tempos. Pretende-se, assim, fornecer uma visão alargada das principais perspectivas teóricas e debates que têm marcado os estudos sociológicos sobre os fenómenos urbanos. Ao enquadrar a análise das cidades no debate contemporâneo sobre a modernidade é sublinhada a relação multidimensional entre os espaços urbanos e as dinâmicas sociais, económicas, políticas e culturais. Esta unidade curricular procura, ainda, fornecer aos estudantes múltiplas pistas de reflexão crítica sobre as cidades como lugares de intervenção, de democratização e de cidadania.

41067 Teoria das Relações Internacionais

A disciplina de Teoria das Relações Internacionais, pretende introduzir o aluno na problemática geral do estudo académico das Relações Internacionais, procurando promover a reflexão crítica dos aspectos relacionados com a sociedade internacional e os seus diversos actores.

41068 Teoria Política

A disciplina de Teoria Política pretende introduzir o aluno na problemática geral do estudo académico da Ciência Política, procurando promover a reflexão crítica das questões essenciais que constituem o ambiente da disciplina.

41069 Teorias Sociológicas: Correntes Contemporâneas

Esta Unidade Curricular, de vocação essencialmente teórica e de formação geral, dá continuidade ao estudo do pensamento sociológico iniciado com as tradições clássicas. Na mesma orientação didáctica, pretende-se examinar os principais paradigmas teóricos que têm configurado a análise sociológica na época contemporânea. Assim irão ser tratadas as seguintes correntes: Funcionalismo e Teoria dos Sistemas, Teoria da Escolha Racional, Interaccionismo Simbólico e Teoria Social Empírica e Sociologia do Tempo e do Espaço.

41070 Teorias Sociológicas: Tradições Clássicas

Esta disciplina visa levar o aluno a conhecer as principais teorias e os principais problemas teóricos formulados no âmbito do pensamento sociológico clássico. Pretende-se analisar e criticar as maneiras de pensar e problematizar o real social, que serviram para estabelecer o estatuto científico autónomo da sociologia, e, sempre que possível, discuti-las em articulação com os fenómenos sociais actuais e os mais recentes contributos do pensamento sociológico.

41071 História Económica e Social

Nesta disciplina, partindo do pressuposto que os alunos adquiriram já um quadro cronológico da evolução histórica do Mundo – e sobretudo do “Mundo Ocidental” - entre meados do século XVIII e o século XXI, será privilegiada uma análise aprofundada de cinco temas. O primeiro tem uma natureza teórica e metodológica, prendendo-se com os problemas da análise da relação histórica

entre a esfera económica e o conjunto das manifestações sociais. Os quatro restantes tem um carácter empírico, e prendem-se, respectivamente com

- a emergência e caracterização das sociedades com economias de mercado
- as transformações económicas e sociais articuladas com o processo de industrialização
- o sentido e alcance do desenvolvimento da integração económica concomitante, sobretudo no espaço europeu
- uma breve história da globalização – do seu conceito às suas manifestações praticas

21044 Estatística para as Ciências Sociais

A unidade curricular Estatística para as Ciências Sociais apresenta-se como uma introdução à Estatística e à Teoria das Probabilidades, sendo analisados e estudados os principais aspectos e noções inerentes a ambas as teorias: descrição e tratamento de dados de uma observação, noção de população, introdução ao cálculo de probabilidades, caracterização de distribuições e seus indicadores de localização, dispersão e forma.

31028 História da Arte Portuguesa I

A presente unidade curricular procurará explicar as temáticas primordiais para a compreensão do fenómeno artístico durante a Idade Média e o Renascimento. A caracterização das obras de arte mais relevantes e da conjuntura sócio-cultural que envolveu a sua produção assumirá papel de destaque no sentido do conhecimento das linhas essenciais definidoras da paisagem artística portuguesa entre os séculos XII a XVI.

31029 História da Arte Portuguesa II

Esta unidade curricular procura familiarizar o aluno com as grandes linhas de debate artístico da época moderna e contemporânea em Portugal. Tem como objectivo caracterizar numa visão abrangente e diacrónica, os grandes momentos da História da Arte Portuguesa, tais como o conhecimento das obras, autores, e conjunturas artísticas essenciais entre os séculos XVI e XX.

31045 História da Música Portuguesa

As matérias em estudo nesta unidade curricular pretendem fornecer ao estudante uma panorâmica geral da nossa história musical, relevando as figuras, os compositores, as obras e os acontecimentos mais importantes da História da Música Portuguesa nas diferentes épocas.

31067 Iniciação à Museologia

Pretende-se nesta unidade curricular estudar o fenómeno da Museologia em Portugal. O entendimento das variadas conjunturas históricas que rodearam o aparecimento das primeiras colecções privadas até à exibição dos objectos em museus públicos merecerá análise pormenorizada. Serão igualmente ministradas nesta unidade curricular noções básicas de conservação e preservação de obras, bem como conceitos gerais de museografia. O estudo da tipologia e da orgânica dos núcleos museológicos nacionais estará igualmente incluída na presente unidade curricular.

31104 Psicologia da Arte

Nesta unidade curricular tratar-se-ão, maioritariamente, alguns problemas relacionados com o estudo da percepção visual, incidindo sobre o modo como os seres humanos se comportam no confronto com as realidades visíveis (ou com as configurações), sejam elas artísticas ou não artísticas. Partindo deste estudo, os conteúdos desenrolar-se-ão no sentido dos postulados difundidos pela Escola Gestalt. O segundo momento desta unidade curricular debruça-se sobre alguns dos pressupostos teóricos desenvolvidos no âmbito da Psicanálise da Arte.

31119 Sociologia da Arte

Nesta unidade curricular tratar-se-ão os temas relacionados com o objecto (e os objectivos) da Sociologia da Arte, particularizando os assuntos geratrizes desta área do conhecimento, e os conjuntos teóricos que, totalizados, funcionam como metodologias de trabalho ao serviço da História das Artes plásticas, entre outras áreas do saber humano e social.

Estudar-se-ão o contexto de surgimento desta realidade teórica (da Sociologia Geral à Sociologia da Arte), os seus alvos de problematização, os principais teorizadores, e também as relações entre a sociedade e a arte, o sistema e os mercados artísticos, o artista e a sociedade, a obra de arte e os públicos das artes (receptividade), entre outros assuntos.

51018 História do Teatro Português I

Nesta unidade curricular serão contextualizados e esteticamente enquadrados os momentos mais marcantes da história teatral dos séculos XVI a XVIII, através da análise das obras mais importantes da dramaturgia portuguesa.

51019 História do Teatro Português II

Esta unidade curricular abrange os movimentos teatrais e os textos dramáticos produzidos entre 1836, ano em que Almeida Garrett propõe uma reorganização do teatro em Portugal, e 1923, ano da publicação das peças de Raul Brandão.

Percorrendo movimentos estético-literários, como o romantismo, o naturalismo e o simbolismo, deter-nos-emos nas figuras e nos textos emblemáticos deste período da história do teatro português.

61007 Contabilidade Financeira

A unidade curricular tem por objectivo, numa primeira instância, dar a conhecer as funções e divisões da contabilidade e o método de registo contabilístico. Para o efeito tratará, nomeadamente, o método digráfico e, em torno deste tema, tratará conceitos e materiais fundamentais da contabilidade (gasto e rendimento, despesa e receita, pagamento e recebimento, património, inventário, balancete e balanço, conta e lançamento, livros de registo contabilístico, sistemas contabilísticos).

Seguidamente, a unidade curricular debruçar-se-á pormenorizadamente sobre o Sistema de Normalização Contabilística (SNC) português. Neste âmbito, serão estudadas as oito classes de contas em que este sistema contabilístico se divide.

Finalmente, serão tratadas as operações de fim de exercício (da regularização de contas até à aplicação dos resultados).

61019 Gestão de Recursos Humanos

Os objectivos principais subjacentes à disciplina de Gestão de Recursos Humanos são: orientar os estudantes para as decisões e acções de gestão que se consideram mais determinantes e que condicionam as relações biunívocas entre as organizações e os seus colaboradores; sublinhar a importância dos Recursos Humanos na actividade das organizações.

61022 Introdução à Economia

A Unidade Curricular Introdução à Economia visa: (1) proporcionar aos alunos um conhecimento integrado sobre os princípios básicos da Ciência Económica; (2) demonstrar a importância e relevância da Economia no plano prático; e (3) lançar as bases teóricas e os conceitos fundamentais de suporte ao aprofundamento da ciência económica, nomeadamente às cadeiras de Macroeconomia e de Microeconomia.

61025 Marketing

A unidade curricular tem por objectivo proporcionar formação profissionalizante em marketing. Oferece conhecimentos dos conceitos de marketing, de marketing estratégico e tático, de planeamento de marketing, bem como de avaliação e controlo da performance de marketing.

61029 Princípios de Gestão

Nesta unidade curricular são fornecidos aos alunos os conceitos e princípios fundamentais de gestão das organizações. Começa-se por caracterizar Gestão e a sua finalidade nas organizações e de seguida uma digressão pelas principais abordagens teóricas relativas à gestão. São então estudadas as organizações sob uma abordagem sistémica e enfatizadas as interações com os ambientes organizacionais. Finalmente, são tratados os processos de gestão: Planeamento, organização, direcção e controlo.

[Lista das unidades curriculares, ordenadas alfabeticamente ou por código, com as respectivas sinopses]

19. Contactos do curso

Endereços onde se podem obter mais informações acerca da Licenciatura em Ciências Sociais:

<http://www.univ-ab.pt/ensino/1ciclo.php>

<http://www.univ-ab.pt/ensino/lcs.php>

Universidade Aberta

Departamento de Ciências Sociais e Gestão

Rua da Escola Politécnica, nº 147

1269-001 Lisboa – Portugal

Equipa de Coordenação do Curso

Coordenadora

Prof. Doutora Fátima Alves

fatimaa@univ-ab.pt

Vice-Coordenadores do Curso

Prof. Doutor Pedro Nunes – pnunes@univ-ab.pt

Prof. Doutora Bárbara Bäckström – barbarab@univ-ab.pt

Secretariado do Curso

Dra Ana Paula Almeida – lsoci@univ-ab.pt

Telef.: 213611794

Outros contactos úteis:

Informações e Candidaturas

Rua da Imprensa Nacional, nº 100, 1250-127 Lisboa

Telf.: 213 916 561 / 562 / 568 / 579 / 588

Linha Azul: 808 200 215

Fax: 213 970 841

Inscrições e Matrículas

Rua da Imprensa Nacional, nº 102

1250-127 Lisboa

Telf.: 213 916 588 / 568 / 579

808 200 215 / 808 216 523

Fax: 213 970 841

E-mail: infosac@univ-ab.pt

Internet: <http://www.univ-ab.pt>